

ט'ז

# אלק



בתוכן: גנה הסתו עבר... — מ. ג. אליך / הנודר מה — יהי הנודר! — אהרון אמר / הנודר  
אסטרטאי של ישראל — ג. ל. סלר / פערוב: שקרים טוסכמים ובדות — ד"ר ג. חורין / הלבנון:  
פרבאות בפרבון סונבל — יהושע בנטוב / כמוש אלהי זדק (ספר) — יעקב אשמן / שני שירים —  
אסיתר / בוכותם של נטורי קרתא — מ. חזור / חווית הנורול — א. ש. / השאלת הדתית / הציונות —  
לפקורה: / לופדי עברית וודבריה / פתק ת. ד. 448 / אלף מסיב / שוטים — וקרבים /

אוקטובר 1950

ה

\*

עינינו של הגלוין הזה הוא בראש וראשונה ניתוח מעמדו של הנוער, עם קצה המתרך של תקופת הא' דישות וההפרוריות, עם הגישושים הראשוניים לקרה פעילות מוחדרת, לקרה התארכנית חדשה.

\*

על סימני ההתחזרות החדשה, סימני האביב החדש, עמוד מאמר המערכת, "הנער המתו עבר..." — המלצה בקיטים כללים מצט רעינוי להופעתו החדשה שגלוין כגורם צבורי בארץ זהה.

\*

מה היי סבות בשלונו של "הדור האבוד" של הארץ הוא הדור שהצעים במטגרות הצבאות השונות בארץתו עשור שנים של גבורה ומכבץם, 1948 — 1938? מפני מה שוב אינו קיים כגורם עצמאי בזירה הציירית? רית? מהם סכויי הצלחתו של מחויר הנער החדש?

\*

ע' כן, ועל ההכרה במצוותו של חנווה ומנהיגות מקרוב הנער עצמן, קרא במאמרו של אהרון אמר, "הנער מת — יחי הנער".

\*

המערכת האמיתית הנושא הארץ, מבית, היא המערכת בין הנער העברי לשירה הרוחנית, הרעיון והמעשי של היהודים, המערכת בין העברי לבין היהודים, אפייה של מערכת והבחינת העברי — הוא עניין הרשימה, "חירות הגולן".

\*

על הנער העברי כהוויה קבוצית, על קווי יהודין, על השפעות שיצבו את דמותו, כפי שהוא נראה בעיניו של יהודי, קרא במאמר "הנער הספרטאי של ישראל", שנדפס בירוחם האפריקאי-יהודי "קומונטרי". כמשמעות זו, יש והוכיח מחזין בחוששה של אנשים "משלנו" אינם עומדים על משמעו.

\*

בחלה העיני של החברת בא המאמר, פון-ערב — שקרים מוסכמים ועיבודות, משפטו של ד"ר ע' חורין (גורביץ') ותיק בחקר קדמונות המורה והוותה, הפתחה בכר את השתפותו הקבועה בא.אלף".

\*

אחרין, במדור אוץ הפרט, מצאו את מאמרו המקיף של יהושע בנוטוב, "ערבות בערך מוגבל", וענינו — הלבנון, המדינה השכנה בין צפון, יריבתנו מואנגה ובנחת' בריטנו לפי טبع הדברים, הנגלעת בין קנאותה לייחודה לבין אימת ביזודה.

\*\*\*\*\*

## לכותרים:

ה. בר, ת"א — חוקר על הרכות והמחאות האיהולם. שפטים תשך.  
האלבוני. המתרך יוסף עמרן" — ה' המזאה ממלחת והביזע שנן. עליה בכרונך והצלת. ווק עצה אחת: הרוצה לשקר ירחיק עדות.

עמייהוד כהן — הוועד את כתבתך. יש לביר משחו בענין רשותה.  
א. גבריאלי וחבריו — חנו אות.

## חירות הגולן

רין להסביר מאחריהם. אומרים אנחנו לה' שבאת העברים מארחים. אין כוחנו להתחזרות בהם כו' הוה כי נשים הם. לא בקרנות ולא בקרירות אי-שיות. אבל אלה אינם העיקר. כל אלה אינם כי אם גילויים חיצוניים לכוח אשר עליון עומדים כל הלאה לרגשות הכוח ולثورות השוא שהם מטפחים בקרב הנוער שבhem הם מוחזים את לבו, ובשרוש היה של כוחם של כל הלאה, בו יש בכחונו להכות כו'ם, ובו יכולם אנחנו להכות חזקה, והוא מבקשנו אנחנו לכ-רות.

ועם שלחן חותך זה של הבדיקה הביר' והזרה בין העברי ובנימולדת לבני כל הדורי והזר והזר והנשן והחלוש יעבר בצד' לעניין כל גור' וכל איש, תישטש ותליך כל אותה החריפות שככל אותם הנגידים, — שמהם קלים ומהם חמורים אבל כולם משי' נים הם — הנגידים אשר בתוך היהוד פנימה, על כל ציינו לפולגותיהם, והחותמת הפנימית הקובעת, חוות הגולן של הארץ, תעביר בין העבר ובין היהודי לביון היהודי.

לשם כל תורה מותרותיהם ה'טווש' טשות וככל רענון מרעינוניהם המבולבלים וככל גימוק מנוקיהם המפולפלים. יידע כל גער וככל איש לפני מה הוא עומדומי וממי ומם העומדים לפניו. ובכל שאלה אשר תעלה ואשר תצוף ואשר תחולח, יבין כל הרואה וכל השומע לא מה שמרצים לפניו בלבד ולא מה ש' תוקעים באזני בלבבה, כי אם גם על מה זה יאמרו האמורים הללו את דבריהם א' לה, ועל מה זה חשבו את מחשבתם ז' מזו הכוח המנייע בהם וממי הרוח המיפעתם אותם.

עם שיבוק דבר הבשורה העברית, י' עשה לציר אשר כל המוחות וכל הלבבות סובבים עליון תמיד ובכל. ובכל מעשה אשר יעשה, ובכל מעשה אשר לא ייע' שה' היה ראייה וראשית כל שאלת של העברי והיהודי מה הוא אומר? ו' אל'ה' מבקש לחת פנוי הנער את אבן הגבוש אשר תגלונו, מבקש הוא לא' מך כל עברי ציר לחוץ את משפטו העברי על כל מעשה אשר יעשה ועל כל מעשה אשר לא יעשה. מבקש הוא להכ-שר את הקרע לקומה של הסמכות המוסרית העברית אשר תהיה למפגון ולפה למולדת העברים לכל בניה. א. ש'

בשעה שעושי דברה של האיזנות למני' הם באים אליו בשם' שמרות-צערות בין משמרות-צערות, בין משמרות-צערות לחוק איזה בניין ציר' ני ישן שנבעו בו פרצים, ובין משמרות-צערות לחוקים איזה בניין ציוני מוחדש מאחר שהישן נבעו בו פרצים. — הריהם באים אלינו בשקר.

בדמוגוגיה של גולםם באים אלינו באשר בעלי הצער העברי, גידול הארץ המתרבה והחולך וגדל והולך, החולך ופושט בארץ כולה והחולך ועומד על ייחודה — לא תהיה להם הקומה בארץ זאת. בדמוגוגיה של גיל, אשר הנער עצמו אינו מאמין בה' עומק לבו למורות החונך הרב אשר בה, ושם עצם ודאי וזה שאים אנחנו לכ-בה.

באשר בעומק'ה'לב' מאמינים הם כל אלה, על כל סברותיהם וליטיפותיהם חנ' פם, כי פחותים אנחנו מהם. באשר לא עברנו באותו מאבק'ה'הנפש' הכבירים שלם, ובולס-הפרובליליות הנרכבת שלהם. באשר אין אנחנו מוכבים כמותם, באשר חיינו וגידלנו פשוטים וטבעים הם לפ-העיר.

באשר אנחנו ככל הנולדה, הרי אפשר לראות מקרה בעובדה זו שנולדנו כאן ו' גדלנו כאן ומולדתנו עברית ולשונו עברי' רית' ואילו הם — הרי לא מקרה הוא בר' אם הבנת' ולשונות וציוויתם וכל' כיזא' כי זה, אלא פרי התנדבות — שהרי כל אחד מאהל'ה כל העולם היה פתוח לפניו' (ידיונ), והקרבה — (שהרי כל אחד מלאה בכל אשר היה מתגלגל היה טוב לו מאשר ב' זה), ומהכוונה — (שהרי כל אחד מלאה צרי' היה לבר' לעצמו תחילת את כל שאלות העולם). שהם' אנטישימעל'ה המכ' שעלי-רגל אחד באחד, ועל כל פנים' דרום הוא בכל אופן' דור' שהוא בחזקת עולדה רגלי מקודש' כלו'ן.

וביחסם זה אנחנו יש' שמיינ'ת שבשמי' בית מיחסם אל' "הגו'", רק בעלי' ההקורה

ובלי' הנחיתות. באשר עדיין אין הם מכיר' רים בנו'ך. באשר לפי' שע' אין הם רור'

אים בנו' אל' משמשים ונושאי-כלים, נוש-

אי' כליה' של' האיזנות אחריהם, וממלאי'

מקום' לה'לוצ'ים' מהగרים' שפסו בעזם

ואינם עוד.

את הנער העברי, את הנער שבכה' סילוף' דמותו ועיקום לבו ועיות' נשמה'ו' עושים' כל אלה האיזנות את' מנהיגותם ועומדים' בה, את הנער הזה אנחנו אומ'

# הנה הסתו עבר...

לא לאורק ימים יכונה וכי עתידנו משורע הרוח מאחריהם. וב膺בולותיה של מדינת ישראל אין צבא בריטי ונכיב עליון, הנה בגבול הארץ, בגבולות עתידנו סביר. עוד הצר האנגלי יושב הכן וצר עליינו.

莫ימות החשמד הערבי בניווחו לא הצלחה. הפלישה וכשלה — חי המצוור.

במסגרתה האמיתית של הארץ, במסגרת התרבותית. — מסגרת חיה בצו היגיינרפייה היסטוריה. הכלכלה והמדינה כאחת — נשרה הבעיה הבריטית עמידה בעינה. שחרור הארץ לא נשלם. גירושו של המשعبد הבריטי עודנו רחוק מוגמר ביצועו.

מדינת ישראל אינה מבחינה זו אלא הרחבותה והסדרה מה של מה שהי אזור תל-אביב בתקופת הפינוי הבריטי, עבר "מלחמות העמידה" נגד הפלישה הערבית — אזור אוטונומי. בסיס לגיוס ולإيمان לתוכנות המלחמה.

ואם בגבולותיה של מדינת ישראל עדין רוחקה השאלת הערבית מפתרונגה;

אם נתברר כי מזימות הרקט הארץ מכל אוכלוסיה לא-יהודית — בכל דרך שהיא, ותהי אכזרית. עקבות דמים וגזרת-לב — מזימות אלו לא תיתכנה, פשוט אין הן בוצע בגבולות אלה;

אם האוכלוסייה הלא-יהודית המעתה לפני הארץ שבגבולות המדינה, אין היהודות יודעת מה לעשות בה; אם במדינת-ישראל דוחפת השאלה הזאת, שאינה נטונה לפתרון במסגרתה של היהדות, את השלטונות ואת הצבור לתפקיד מושחות ודריכים נסודות של עפ"דים ואזרחים-מדרגה-שניה מכוח הפליה גזענית ודתית.

אם במסגרת זו של המדינה כך, הנה במסגרתה האמיתית של הארץ — מסגרת חיה בצו היגיינרפייה ההיסטורית, הכלכלה והמדינה ניות — אין אף רמו לאפשרות פתרונה של השאלה הזאת. הערבית. — הקשה מן השאלה האנגלית והחשובה ממנה.

גם מבחינה זו מבחן השאלת הארץ הערבית, אין מדינת ישראל כי אם הרחבותה של אותו אזור תל-אביב עבר מלחמת העמידה — שפונה או מכל אוכלוסיתו הלא יהודית — בסיס ארעי לגיוס ולתוכנות המלחמה.

אבל, אם בחינת צורך שעטה טקטי אולי היה משום פתרונו באותו פיזי, הנה מבחינת האסטרטגיה הפליטית העברית בארץ הפרת אין בזה ממש פתרון.

השאלה הערבית נשarra עומדת בעינה ובחירפותה.

\*\*\*

אכן, גם שתי השאלות החמורות והקשויות הללו, שוב אין הן מעibus על שאלת השאלות העומדות בפנינו: השאלה היהודית — שאלת ההגדרה העצמית של העברים. ניתוק הזותות בין העברים לבין היהודות. בלעדיו אלה לא תתקנן הגדרות הנכונה של המולדת וביעותה; לא ההיסטורית אמתית — בין של ימי קדם העברים ובין של תקופת התחיה, תקופת האומה העברית החדשה, עד דברי ימי קום המדינה ועד בכלל:

גם לא מדיניות אמת, כצריכי הארץ והעם. לא אפשרות פתרון לביעיה הערבית; אף לא עצמאות של אמת: נטול הפורעה היהודית מן הכהרתו הוא שיעבד את המדינה למצוות הפורעה הזאת, דוגמת אמריקה או זולתה, שהן נתונה נאמנותם של יהודיהן בראש ובראשונה, בדרך הטע.

\*\*\*

ועל הכל: بلا ההגדרה העצמית של העברים. לא תימצאנה מסלות אל לב הנעור העברי. بلا פריקת עולה של היהודות יהיה הנעור העברי משועבה, בלי מעוף, בליך בטעון, בלי אפשרות למזויא את גפסו.

הנעור העברי של היום — הוא הוא שיקבע את פרצוף העתיד של המדינה — במסגרת היהדות וציוויליזציית ישאר קצ'ינקפים, דור עיטה, אך הולך בתלים ור;

מגודל על תרבות וריה, תרבות פזורה הנכricht לנפשו; בלא אמות-זמה משלו, התואמות להווינו; בלא ערכיו אמת, ללא חזון-לב ותרבות של אמת, לבנטני.

iomחוור הבעור החדש — שכם לא ידע את מרירות האכזבה של "דור האבוד" — ח. ואם במעומעם, את כל הדברים האלה.

יריח הדובש של המדינה מהר להלוף, לגבי בני הארץ גם לא היה קיים כלל, בעיקרו של דבר. בשビルם ההוריה המדינה היא דבר מוכן מآلיהם כמו הלשון כמו האדמה, הבניין והחישה — כל אלה שיהודים נהגים להתפעל מהם כלכך. הנעור בן הארץ גם מן המדינה לא התפעל.

בחינת ההרגשה, אולי אף ניצבה המדינה לפני כהורות מסגורותיה. היא השמיטה את הקרקע מתחת לערכיו ולהרגשת הגאה העצמית שלו. המסגרות שדור של נוער מסור ונאמן היה נתון בהן — פלמ"ח, אצ"ל לח"י — נתפררו בעיטה. מה שנשאר מן הפלמ"ח שוב אינו אלא צל למפלגה. והטובים באנשי אצ"ל ולה"י פרשו מפעילות פוליטית-ציבורית מכל וכל.

בימי הבריטים, אף "מוסדות" לא היו קובעים למשה. בני הנעור הפעיל והנאמן, למסגרותיהם. אילו איפוא לאחיזק באשליה שבסתפו של דבר הם הקובעים. ובמידה רבה אף קבוע. כל מסגרות כוחה-רווע ופעולותיהם קמו בניגוד לתהבות הפליטיות שלהם. על לח"י אין מה לדבר: הללו "אנשי הפק" גמורים היו; אבל גם הפעלה של אצ"ל באה ונשכה בונגוז להנוגדים הרביונייסטים; ולפלמ"ח צמה גם התעצם על אפס של המחותנים הראשונים של מפא"י, דוגמת שרות. שדרש בשעתו לפרק, על חמתם של המחותנים הריאשים בהנחת השומר העזיר.

עם קום המדינה ניתלה מזו הנעור האשלה הזרת, על גרעין האמת שהייתה בה. והקרירות שჰזעה המדינה חלק הפעולות הדינמיות של הימים הקודמים, או שלא היה כוח משיכן לו שסר חנן חייש. מכל מקום, מהרה נৎפסו המקומות. והאפשרויות שנשארו, מצומצמות הן, גם אין מושכות ביותר.

באה תקופה של אוטומיזציה באותו דור של נוער, שמקובל לומר עליו כי הוא הביא את המדינה. איש לאלהו. ניהילום. ציניות. כל אחד דור כמו אבד לפתח. "דור האבוד" של הארץ, כגוף מאורגן, עתידי כבר מארורי. ואין זו ספחית-מלחמה סתם. גופי הנעור כולם פעלו גדלות, כולם סיימו במופולת. הם פעלו בתוך אפיקיה של הציונות. בתוך מסגרת הרוחנית והציורית של היהדות. — והלו בלומים.

\*\*\*

הנעור נתון מאו בשפל.

אכן עתה דומה כי עברה שעת המשבר.

ובודדים מן הדור האבוד יוסיפו לחפש את דרכם. מעוטם ימצאה. אך רובם יתעו. הצעיר הרעוני והרגשי שnitן להם, אין בו להכשרם לתפקיד נכונה של הבעיה האובייקטיבית העומדת לפני הארץ זאת עמה, ולכנון גם לא לראית השטן והמכשולים העומדים בדרך פתרונה.

אבל אם ודאי לא רבים יהיו בני הדור האבוד אשר ימצאו את גשם, הנה מאחרי הדור הזה עולה מחזר נוער חדש. בשביל הנעור הזה הצד הצבאי שוב אינו אידאל וחידוש ולא בעיה מוסרית אידידי אולוגית. בשביבו קיים שירות צבאי, שירות חובה. שוב אין זה בוגר התמודדות נגד האבות היהודיים והנאגה היהודית. לעניין המחוור החדש מתגלה הבעיה בירתה בהירות, בירת חריפות. המדינה משמשת זירה ברורה יותר להתמודדות הכוחות על ארצנו ועל נפשנו.

לשעבר נוהגים היינו לומר: — שלש בעיות ניצבות לפנינו: הבעיה האנגלית. הבעיה הערבית. הבעיה היהודית.

זה סדר הבעיות לפי בחינת הבחריות והדחיפות. ואילו לפי הקשי הכספי בתרוננו — הסדר הפוך:

— הקלה מכון היא הבעיה האנגלית. בעית השחוור מן השלטון הו.

— השניה לקשי היא השאלה הערבית, ופתרונה יקשה גם יארך יותר.

אולם חמורה מכון, והקשה מכון לפתרון, היא שאלת השאלות. שבלא פתרונה לא יוכל פתרון גם לשיטים האתור. זוהי השאלה היהודית.

כל שלוש הבעיות נשארו עומדות בעין גם כיום.

\*\*\*

עדין מועטים הם אלה הרואים במבנה את גבולותיה הטבעיים וההיסטוריים של הארץ האחת שבתוכה אנו יושבים — ארץ הפטת — ואת היקף השאלות ובחינותיהן במשמעותה; אבל הכל חשים ויודעים נאמנה כי-גבולות החלקה המלאכותיים שבתוכה ארץ הפטת פנימה.

# הנער מת — יחי הנער!

נמצא שעיקרם היתפסות געגועית-רגשנית בכנפי אדרתו של התmol שלhalf.

כל הדור ההוא רואה עצמו עתה עמד אל שוקת שבורה. הרשות עזיבות צינית ומרת נפש אוכלת תה ווהניתיליות פושה בו כסרטן. מחשביה השבוניות שבתוכו עוד יתרחו לפעים להתגרד בפחדותם ולהאננה על „האפשרויות שbowbow“ ר' לחומה על אותה „מדינה-ישראלים“ שהתחפה מעשה-שתן, מתחזק לווע מרגמתו של הצער העברי ובצבזה משלוות זמו. אבל אף אלה רק לעתים רוחקות יתאמזו לחקור על מה וכייד קרה הדבר זהה וرك בעומעם הצעירנה לפניהם אותו „אפשרויות“ שארככה „bowbow“.

הנער העברי שראה עצמו שאורי-שביעסה ר' מלחה הארץ, שראה את עצמו, ככל בחינת חברה רה שלמה-עלצמה, מעצבת היסטוריה ונושא חוץ ובראות ערבים. עתה דומה עליו שהדר מגסתי שחות-שדרתו וכוח-דרצונו שבור והוא בסחף ומיטטל בבליה-העדת בגליה הטרופים, העכורים הטעופות, של המזיאות החדש. משניזח במבחן-האלימות המכרי עמו הפסיד את עצרוחו, ומשכבות ארץ אבדה לו נשמהו, והריהו בעינו עתה בחינת תינוק תם וישר נפש שנשבה בשבטים של היהודים.

2. טר, משקיף הודי-אמריקאי, שמאמרו על „הנער הספרטאי של ישראל“ מובא בגלוי זה. סבור כי אודוחיה הקשיים של המדינה, דודינו ואבוחתינו מתחלים במשהו חרדה ואיבתו בצלו של הנער העברי, כבצל של כובש, אם גם כובש טוב-מזוג. הכל תלוי, כמובן, בזווית ההסתכלות. לנו מכל-מקום, נראה כי אף אם מבחינה מסוימת הולם תאו זה את המזיאות הנגה מביחינת הרגשותו של הנער הפכו הוא אכן. הנער העברי, לשעבר ראה עצמו חברה שלמה-עלצמה. אוטרקיית בכivel, כוים הוא רואה עצמו מן חברות-שולאים טפלה. סרה ועדף ואבר מודלך, והוא מריש עצמו, כמו נבר נכס, כבור נשלט. בארץ שלו, בארץ שלפי הרגשותו היא שיכת לו יורה משהו שידי כת לאיזה כבוד שהוא וולתו.

ואת תורותיה כהויה עצמה. כקבוץ בפני עצמו. קבוץ היסטורי. אבל לבו יודע וуд כי היהת היא זו וקבוץ היסטורי אחר הוא זה. וכיון שהויה היא והקבוץ הוא יהודים הם בעלי ספק-ספק הרי שהוא איננו בכללם. הוא איננו יהוד. המדינה שלו אינה יהודית והוא מבקש הגדרה לנفسו דרך עתידי.

לכן ניכרים עתה בנער סימנים של התעוררות. ולכן מנדר קולו הממעט של „אלף“ בכל הוגי הנער באשר הוא. החזק פוחת והאגנים קשווות. בכלל. בקידושים צערירים, בנער הלומד, אף בכתות הגבוזות של כת-הספר התיכוניים.

עסקי תרבות שוב אינם יכולים לפוסח עליו. עסקי מפלגות ומדריכי נוער נאלצים לגסות להפריכו בקהל חניכיהם.

מורים בבתי הספר נתקלים בגישה העברית מן העבר השני של ספסל הלומדים.

• • •  
הגה הסתו עבר. הקלפות הציניות נקלפות והולכות. נצני הכרת העצמיות גראים בארץ.

התמודדות לא תהיה קלה גם לא קדרה ביותר. המורים. המנהיגים. הקופות. ההורים עתידיים להלחם על עצמותם בחזקה. אם גם בטחונם העצמי מתרוף וולך. אבל — מהJOR הנער המתעורר עכשו לירוח החיים. מתחילה מאך.

הלא היא כתובה בדף ההיסטוריה של הארץ בעשור השני ההוא?

פריה של אותה תקופה ניכר בזרור העבודות הבאות: המטכ"ל מרכיב עיקרו אנשי מגידולי הנער העברי, וכמהו כן שלד הקזונה הצבאית; בעוד לא העמיד הנער מתחכו מנהיגות, או אנשים המאיצילים השפעה אידאית, אף לא עלי עצמו; בכל 120 צירי הכנסת אין בעצם אלא איש אחד מתחזותו כבוד גדול והוא. ס. יזהר שסוף-סוף הוא יושב שם כמין בובה. ספק לרצונו ספק לאגנס, ובו אי-אפשר לראות שט את מיינגן על הנער עצמו;

הסופרים, הפיקטונים והאמנים שקמו באותו ע' שור-שלג-גדולה מתחדד הנער העברי. רובם שוב עד עצמו: איןם „אומרים“ הרבה לצבור, אף לא לזכור הנער הדלות הרטונית של כל הנער. שתקופת המ-עשה הנסערת כה היטיבה להafil עליה. נתגלתה מלוא אממתה, והריהי מתחילה להלך דכאן ארי על הנער עצמו: מניינים ומשכמים של הכוחות האינטלקטואליים שהוחר „דור המבצעים“ נמצאו זום עד-לחמלה ממש, והזוכר של מוחשת הצבור מצלף עתה באקור על קלון עקרותם של המוסדות „מגדל האינטיגנצה“ שבמדינתה. כל אלו הן שבודות.

## האכובה גנדולה

לגה כי כי עם שבאה התפתחותו הזה צדדיות של הנער העברי בעשור השני הווה על מצויה במלחמת-48. עם שבאה המתייחסות החשי-מלית העצומה — שנצטברה והלכה כל אחת תקופה — על התפרקותה הרוועמת „זרוע הביצוע“ ניכתה מלאה עוזה. גם „עתה את שלה“, נמצאו הנער למסגרותיו נתן בתהילן מענה של פירוק והתפורות. של משור ושבון. המוני הנער העבר, דורי המאה, נושא המחרה, — כולם, ולא הפל-למהים בלבד — נמצאו פתואם „מוחשיים אח הוחר“, וחיפושיהם אלה במדה שבאו על גילויים,

הנקופת הופעתו ופריחתו של דור עברי בהמורנו, אפשר לנעו את תחילתה ב-1938, לערך, עם קום הפו"שין מוה ותחלת הטrror מות. בסופה חיונו לא מכבר, ב-1948, עם שום צבא-האגנה-ישראל מתקף מסגרות-הקרב המוניות של הנער עיר מוה וארגוני הטrror מות, מען חורבותיהם. היהת זו תקופה של סימנה — התארגנות צבאית של הנער; היהת זו תקופה של סימנה — סער ופרש; שחותמה — אהוה ומסירות, התלהבות והקרבה עצמית. שחטמזה — לחייה, ושיאיה — דמים וכיבוש.

השנים הללו היו שנות התעצמותו המספר רית של הנער העברי, בין יחסית בין במוחלט. במידה ידועה משום לדילות הగירה בשנים ההן, אלו היו שנות התעצמותו, כגורם חרטמי ומדיני, וגם זאת לא-סביר מושם נזוקה של הארץ מעתודות הගירה המסתוריות: הן רואו גם בראשית הופעתו של בן הארץ בספרות באנונט, בפעילות צבירות — עלי הרוב בצד מודול האה ויהיה בה היה שרווי או עיקר „הנער הנאמן“ על ההיי הטעpsi שלוה על בעיותה. הנער העברי — שכור הראש כוחה שכור הרה-גשות ראשונות, שכור תחושת-יהודה — בדרך השבע. גם בתקווה התפתחות הדברים בארץ ובעיר למ. גם בתוקף בחלתו בארחות המדיניות בקטני דית והיה, נטה גלתה בעיות מדיניות בקטני ריות של כוח-הזרע: נוכיר כאן שוב, למשל את תשובתו הקלאסית של אותו אורי ברגנה איש השווה "ץ והפלמ"ח. שכאר נשאל איך הוא רואה את „הכעה הערבית“, הנער הפלינה. אמר שהוא רואה את „דרך הכוונה הפלינה“. הנער הפלינה נתה או לפתרון מדיני שהוא צבאי-ארכוני בעיקר. (אפ-„ינוי הוא, אגב, ש„לארגן“, „לבצע“, נעשן הפעלים השוגרים ביחס בסלנג של הצבא). כי על כן ר' אה עצמו קודם כל נושא של כוח-הזרע הלאומי, „הזרע המבצעת“. ובפועל אכן שימוש זרוע-ביבי הטענה ונאמנה היהת הזרע, ופרש עלילותיה

וכמוו אותם המעתים קודמו שהבליגו על האכובה הזאת. הטענה הדחופה — האנגלית והערבית — שבעמןطبعו ממנה לדוחות כל הרהו ומחשבה נאמנה, שוב אין בדעותון די להafil על עניות היסוד של הויתו.

בעית הגירה. שמשה — קודם לרבייזונייטים ואח"כ למפא"י ולטומר-הציגר — שסתום השחתמות מיפוי המלחמה בגאלים. וש'-הציוויל הטענה השתמשה בה כאמצעי לתקוע את תורות-הכוב של לה בלבות הנער — בעיה זו איבדה את זהה, ושוב לא תצליח לאחיזה עיניהם. אין בה מן הסיכון, מון המעל, מן העוז. זותי בעית משל של השלטונות.

ובעה זה כמו הבעיה הצבאית. איבדה גם את ברק התעלומה שהיא אופפה. הנער רואה את המהגרים. את בנייהם רואה הוא כאחיו — כחיותם באמת. אבל רואה הוא גם את ההורם. את כללים של המהגרים.

הוא נכוון להסכים שיש צורך עברי בהגירה. — ואין חולק על כד — אבל התעמולה הציונית על הווהות היהודית שלג. על האומה היהודית בכivel. מתנדפת לנוכח המזיאות המשית.

לנוכח המוני המהגרים היהודיים, לנוכח המוני היהודים שעיניהם מהגרים, קשה לשכנע כי הוא הוא היהודי האמת, כי היישוב בארץ הוא היהודות האמתית, וכל השאר אינם אלא אחים תועים שעדיין לא הגיעו להכרה הנכונה.

לנוכח אלה, קשה להוסיף לאחיו את עני הנער. הוא יכול ללמוד לדעת את היהוד. אולי אף לכבדה. זאת

מן היגיון בכל שטחי הפעולה. של הקמת כח שיש בו כדי להנתק מכל שרשי העבר בבי' שום ירושה רשותה: גוף שילך לאורה של אידיאולוגיה מסוימת, שיצמח משביב לאידיאולוגיה מסוימת, שיקום להגשמה". הדברים האלה טעםם עומד בהם עתה כאן. אף הרבה הרבה יותר מאשר מאה.

"תנוועה... הנגהה... איה לכשיקומו... י' קומו בדרך הארכוה וארכתי-הראות של גבוש החרכה דיזקה וטהרתה, של המל' חמה האפורה והפרוזאית להפצתה, להחדרותה, להעמקתה; בנוביות המיגעות של גבוש רעינו וברחת, שהשפעתו קורנת בכל שטחי החיים, שיש בו כדי לחוץ

אכן, קולו הגדול של הנעור העברי, זה שהה מנorder ומתגלל מלוא כל הארץ הזאת, שוב אינו נשמע כלל, בעצם. שפטו הנער נעות — וקלו לא יישמע. "דדור האבוז"

אבל המהף הזה אי-אפשר היה שלא יבוא מפני שהנעור העברי, בתקופה ש מבחינה היסטורית אולי לא הייתה אלא תקופה-הילזות של החדרון במסגרות צבאיות וגבש לו דפוסיו הווי, אבל כמעט לא נשא — אולי גם קזר היה כוחו מכך — להקים תנועה, להעמיד הנגהה, לנסה את עיקריו הוויטויו, לגדרו את עצמו. הוא חש ביחסו, הוא הרגיש בראשונותו, הוא חש ביחסו, או לא בקש, לעמדו מזדעת, על ייחודה. על ראשונותו, על כוחו, להשתתת על אלה היפות-חימם, השקפת עולם, גישה אל בעיות-היסוד של הארץ, של ההוויה הלאומית העברית. הנה לנו "החבזו האפשרויות", לנו כל מה ונידף מההFFE הosomal הנפלא של "השניים התו":

הנה לנו דור נוער רב-מעלים ועתיר-וכיוות, שהטביע את חותמו על שער השנים ההורא בתולדות הארץ, הנה לנו הא עתה הזה האבוד של הארץ הזאת: ככל-כזבורה, שב אין הוא בא בחשבון כגורם עצמאי, מודרך — אם בחיים המדינאים, אם בתרבות, שב אין הוא בא בחשבון אלא חלק מן הצבור בכללו, אף שיחידים מתוכו, או הוגים מוצמצמים מתוכו, יכול שיהיה רישום ניכר בתחום זה או אחר גם יתנו משפיעים השפעתם:

הנה לנו יאמר האומר: הנעור מכך!

המחר — לנער!

אף על פי כן חי הנער, מחור בא והולך שכבות גיל מתחלפות, תוויאופי משתנים, אבל הנעור העברי בחינת מופעה, בחינת הויה ק' בוצית. בחינת צבור — חי הנער. אף אם הממעט משקלו המספרי היחסי מחתמת גלי ההגירה, אף אם אכלת את מבחריו החרב ומריה-האכובה ייכה בו ברובוטוי — חי הנער. ולא עוד אלא שב��ה הריה, הוא לבדו, אדון למחרה של הארץ, אדון עתידה של האומה, והוא היסוד האイトן האחד שעליו יותן לבנות ב-ארץ זו זאת בנין של קבע, בנין של קיימים. הוא לא עוליד-గל יהודים יפים וחסדים, ולא ערבי-רב של מהגרים, ולא פליטים בני-בליל-ארץ. וב��ה היה הוא מחר-מחתראים ירושה כל-עמדות-המפתח, וב��ה היה הוא מחר-מחתראים הנושא לאחריות לשלטונו, ולמשק, ולמדניות-החזק. קובל היצירה התרבותית, מעצב ורוחה של הארץ, ולא אחר.

אפס כי, למען לא יכול תחת המעמסה, למען יעמוד הנקן במשמעות אשר נוכח פניה, שומה עליו להשמר מכל אשר הכספיו ב-סבוב הראשון" שלו, מן האזינוות לשבעה פרצופיה ו-שבעים ורמייה וזרמאניה ושבעים צעיפה, ומ-חכמת היזונה היהודית השתת על הנעור העברי לשלדו. ועל אומץ-הלב ועוז-הנפש והסירות אשר קנה לה, ועל מסורת הגבורה הפיזית אשר ברא לו בדמיות שומה עליו עתה להוסיף את אומץ-השלל ועוז-המתחשה וחוטן-האופי. ואת הגבורה הנפשית השקטה, האפורה — כל אלו הסגולות החזקות לו למען יוכל להגדר את עצמו, ולעמדו בגדרתו וזה עמדו עליה, ולבנות מתוכה, ועל גביה בנין קיימים של רעיון ומחשבה וארונו ומנהגות.

\*  
בחוברת דקה אחת, שהוציאו עוד ב-1943  
אותם שהתקראו או בשם "הוועד לגיבוש הנעור  
העברי", נאמר:

א רם

## רשימות ערביות

25.7.50

הערב טלית רחובות עכו עם ק. בת השכון, ליד בית המשטרת מצל השער, קרא לי פת' אום הקzin ל.

ק. נשאהה ברחוב ואני נגשתי: מה יש? ... — שמע נא, באיזו רשות אתה מטייל עם בחו' רה יהודיה?

— מה, חוק חדש? אסור לטily עם בחורה? — אבל היא יהודיה ואתה ערבי!

— אסור? ... — וואי שאסור! עשית לה איזה דבר? ... הגיד את האמת? איני יודע איך היה הענין גמר, אלא שמעה ק. את השיחה ונגשה. בחורה כהלהה! נתנה לו מנה הגונה שידע לא להתערב בעניינים לאילו. והסתלקנו.

26.7.50

בנתי: ישראלי איני. יהודי? לעתים... עברי? לא תמיד... מה תואר אזרחות, מה שם זהותי בארץ? זאת? ... מי אני?

אברהים ומואא ביד הלשון... משום מה חמדי לי לzion והציגי את איברהים לפני מוסא בשם עברי: מוסא התודע נא אל אברהם! להצז השניהם יד: נעים מאר! וחזרנו שלשנתנו וישבנו לשובו. השיחה שפה בערבית רהוטה, אך פתחו התה-קשה מוסא באיזה ביטוי וקרא: אברהם! אולאי אתה מבין קצת ערבית? — אגיד לך זאת בער-בית.

— ככה... מבין קצת. — גחץ איברהים. — טוב מאד! — שמח מוסא. החל מבאר לו בערבית את שחתקה לבטא בערבית. ענה לו איברהים ערבית אף הוא. אחר שבו וחזרו לעבר-ריה.

— אתה מדבר ערבית יופי! — התפעל מוסא. — אין פלא — צחק איברהים. — אני ערבי... — באמת. — צחק מוסא. — יכול אתה בהצע-להה להתחפש כערבי.

— באמת אני ערבי! ... — הרץ איברהים. — עוזוב! — טפח לו מוסא בעליצות — לא אותו-table. חביבי! — אבל בכל הרצינות. — אמרתי אני — הוא אינו יהודי. — מה? ברצינות? — גזהם מוסא. — לא יכול להיות! ... — אוכיה לך! — אמר איברהים והזיא את תעודות-זהותם שלו.

— מה זאת? — השותם מוסא — באמת תעוזה ערבית! ... איך זה? ואתה מדבר ערבית כז? ... אין הרבה יהודים שיברו ככה... הגד לי: חזך מהתודעה הזאת — ומה עוד אתה ערבי? ...

מי אני?

רعي צאלח, איש עכו מסדר לי כמה קטעים מירנו:

12.7.50 אתמול, בנסי עכו חיפה, נעצרתי בדרך בידי משמר בקורס:

— היכן רשות-ה坦ועה שלך?

— אין לי...

— מה? ערבי, ונוסע בלי רישיון?

— מה? יש? בן עכו אני ונוסע מזה שווים בין עכו לחיפה, לרגל עסקי... אורה ישראלי אני!

— עוזוב "ישראל"! איך ידע שאסור לערבי לווע מוקם מגוריו בלי רשות-ה坦ועה?

— ללחוני למאדר. ישתי לילה. ליבור שלמתי 5 לוי קנס וצאת חPsi...!

15.7.50 היום נעצרתי ברחוב בפעולות סריקה. מפחדים משתמשים מהצבא.

תפסוני: הראה את תעודת-ההתיצבות שלך!

צחקתי לרווחה: אני ערבי!

הרעימו פנים: אל תחתכם: מיכרים בר' יפה — "פרנק" שכמותך! "סביה"! מתחשפ' ערבי כדי להשתמט מגיסו לצבא!...

20.7.50 הבוקר עמדתי בתור לקרה. הכרוי המוכר: היום קרה רק ליהודים! לערד ביס און!

בלכת הביתה, חבשתי כובע "קסקט", הרכבתי משקיפשׂ וחוורתו לעמוד בתור.

הגיע תורי וקבלתי את מנת הקרת. בהתאם היכרוני לדברים ודעוקו: מודיעו קברח?

גם הוא ערבי! תן גם לכולנו!

זרותי ואמרתי למוכר: הם צודקים. תן גם להפ-קרת.

דעת עלי: לא בקשו מך לעשות טובות לערד ביס!

הוזצתי את תעודת-זהותם: גם אני ערבי... התחל צווק: ראייתם יהודי? חושב לסתות אוטי בתעודת-זהותם שלו! רחמנות לו על ערד ביס! ...

### בעינים פקוחות

ערבי שאינו קומוניט אינו רוצה עתה בשום מפלגה ערבית. עם זאת ראה הוא בהתנגדות לחייבו לחבר שה'יכוות' ב-הסתדרות או במפלגות היהודיות הוכחה כי התעמלה על יסוד א'ישון שבישי' ראל, שיש לה על מה שתסמן. כל נסיוון להכריחו לבחור לפיה רשות-ערביות מ-יהודיות. ספק רב אם יציליה האלה כלשהי.

מ. אסת'

דבד", דashington השוויינ

# הנווער הספרטאי של ישראל

דור מהפץ את נשמתו

אמת שמטעמים פוליטיים מלבים אותה סדרקי הפלמה, הקשיים המנוגאים את מפ"ם. אבל שרשיה האמתניים נזועים באכזבתם של קנאים צ'ירים אלה מן המדינה שהשלימה בנקל עם מ' קובלותיהם שם לומדו לראותם דקאנטים...

מודנות וטינה רגילותות הן בכ"גנווער שהוא — אבל וברירויות בפי הצבר יש צצול מ' בשער-ישראל, לפי שאילוףו יכול את הדין. הצבר נגדל בבית-הילדים השיתופי של יישוב קבוצי, בחסותו של מטפלת גטול-טרפוניות (הפעסיכולג והשראייל חיב לעסוק עתה בהתקשרות אל המטפלת של מנהיגינווער, מתוך קשו שנתקשר לתק את הצבר מן "הנוועות" של אבותיהם אף שואת מכחיש עתה כוכבו בשצ'ק-קצ'ך. בסגירתה מכוננת זאת קיפח הצבר את זכותו הניצחת של הנוער להחמיר על העבר, את המפלט. שכיל העבר להמציא לצעריהם גע-הקרב. הרוי הצבר מתרן שנטען עתה כי היהודי ה-"גלותי" חולה הוא מבחינה נשית, לימודו לנוהג בהם מגובה.

לא הניחו לו חומס-טרדות אלא בזוט-טרוטים. לפי שהורי, יי'די-רוסיה, רב-מלך הוו, הרוי הצבר שתקן, אף דבר זה טען הגדרה: הקשי שיטים, שעוזבו את לשונותיהם לשם וסיגלו להם את העברית, שמקע עשרה שנים עדין דיבורם בה לקוי ומוגמג, קיפחו עולמית את בושר ה' הבעה שלהם עצם. הצברים, בדומה לילדיהם של חורשים-אלימים, הרגלו בחוסר-הבהעה. אני, שג' דלתי ב"איסט-טייד" של ניו-יורק ההסכתני עם כל מיני סלנג, מצאתי בסלנג הצברי חזגנות ועקרות שהן מתחימות ביצצאיו של שם-שפתיים מדור ודור. קוזריה-היקולות להבטאת מילים מצינו אף את הסופרים הצברים, מלבד יוצאי-כליל מ' עיטם מאר.

אניה פונה הצבר בבקשנו נוחם ומרגווע? אין הוא פונה אל הדת. שאוטה לא לימודה, גם אין הוא יכול לפנות אל חכמתו של חילוניות, לפי שכם עט לא ציידוהו אלא במושגים שתחומים מני, קמחאי, בוגר גמנסיה עברית. התלונן במכבת שנד' פס ב"הדור", בטאון יומי של מפא"י, כי כשהוא סוקר את שנות לימודיו רואה הוא ש"א, אם כי במק-זועות המתמטיקה, הפיזיקה והחומרה היה הלי-מוד של לב ומתחום, הרוי לא כן במקצועות ההומ-ניים". תנ"כ למדוהו "באופן שטחי מאד", ומעור למ לא לימודהו את היסטוריה המכובכת של התקופות הכלולות בכרכונולוגיה המקראית. היחס-טוריה היהודית שלימדו לו בגמנסיה פותחת ב"שיכון ציון" של עזרא ונחמה. לאחר-מן למ' דוחו היסטוריה של רומי: תלמידו הסתומים בימי הביניים, ובשב התהדר בתרבות החסידות וההמפה-כה הצרפתיות, "והלימוד כשלעצמו — אוסף פר-טם יבש ודול, תרגום של ספר אמריקאי". הוראת הספרות הציגמה בלימוד "מתי מדבר" של ביאליק על-פה, ובסקירה שתחית וחוטפה של ערבית-בחן על מקומו של ביאליק בספרות העבר-ית. בקמוץ' של היסטוריה ציונית בשלם הינר-כו, לא יפלא אפוא כי מטעון רוחני זה פורק בראש הקלה מיד לאחר הבדיקות. צברנו רודום, וכי באשליות כי בתיאספר התיכוניות מclinim לו אינטיגנצייה. ולא היא. אך מפרים הם את שרשי הליבגטניות".

תכנית הלימודים, שאין להכחיש כי לקיה היא, גiley היא ולא סבה; הסבה טמונה בעצם

"קונטנטרי" היא ירוחן בלשון האנגלית היוצא בניריווק מטעם "הוועד היהודי-האמריקאי", שראשו הוא יי' בלואשטין. הירוחן המכיל תמיד דברי הכות מעניות, בעקל של אלות המעתקות את היהודי האמריקאי. יי' ג'א בהידור, נערך בשכל טוב, ומקפיד על רמה גבוהה. אומרים עליו שהוא הרצני בכתבי-העת של ההזות האמריקאית. מאמרו זה של יי' לוי טר לקטוק מחוב' يول' ש. ז. של ה-קונטנטרי".

המחבר הוא יי' היהודי אמריקאי שעשה שנים אחדות בארץ הזאת, ובפי הנראה הביט בה בעין חזרת ומשכילה. רשותו הרפיטים והגדורותיו כוללות הן תכופות למטרה, אף שמסקנותיו ואבחנותיו במאמר זה ליקות, כמדומה, מלחמת משפטים-קדומים שמקודם בהזות מיסטי-היוונית. נביא כאן בעיקר את רשםו של המחבר, עם המושגים והמנחים היהודים המשולבים בהם בהכרת. דור-

דובר-הערבית פתגם בפיו: "למד את לשונך מן הנכרים". דор-ה-צברים, אף הוא יכול להסתיע במקפוי של זר להכרת עצמו וביעתי.

הנווער של יי' שופע ומיציף את רוחבות תל-אביב, את המושבות, את מושדי הצבא וה' ממשלה, שלפעמים לובשים הם יותר מדי צבעון של כפרי-נווער. הדבר מזדים בפה-אומנותו את החדש-בראך, וכופה הוא על יהודאים. אף בני-

העיר היהודי הטופסי הוא יי' ג'א תבונת הנוער הפעולית על פרלון הטוילים וחיה-השדה שלה, מורגך לkom ולשבכ לתירועות החזורה. מתחף בלא-לאיות-ב-חברה שלג, אוכל וישן שחדשים מתחוספים עליהם בלי חסר. הצער-

הנווער מדריך-ג'וער, האמן להוליך את קילוחיהם של ספקות-ג'וערים אל מי-מנוחות של דיאלקטיקה. אם בישוב שיתופי ג'DEL ובו ישב תמיד, הרוי מ-עמהם, אף מරיצים אותו לעורות את מה שלא גלה לבו לפיו בדינונם-של-קבוצה המגוהלים ביד-

מדרייך-ג'וער, המאמין להוליך את קילוחיהם של ספקות-ג'וערים אל מי-מנוחות של דיאלקטיקה. אם בישוב שיתופי ג'DEL ובו ישב תמיד, הרוי מ-עמהם, אף מראיצים אותו לעורות את מה שלא גלה לבו לפיו בדינונם-של-קבוצה המגוהלים ביד (אליבי). משפט זה שבבלעה-עצמיה בפי הלאו-

ששוב אין כה צערם, מהולים ונרגומים בו התנצלותם של אלה על שזקנו בכלג, גואה כנה "סוק-טוף", צערם אלה ניצחו לנו בעלהמה", תרצו הנשמע בכל מקום, תוכף וטורד כהוים (אליבי). משפט זה שבבלעה-עצמיה בפי הלאו-

ששוב אין כה צערם, מהולים ונרגומים בו ב-צבר, יי' דה-ארך, קורוטוב של איז-זאות, ונ-נוונת ג'ה-טאלקן מון האחריות לטופס יהודי חדש וה-שטייען ג'צ'ר לו צורה.

בישראל מתחלים בני-ג'יל-העמידה ותקשיים כמתגבבים בצל הנוער, כצברים כבושים בצלו של חיל-כבוש נידיבל: אף בשנות רודפת את הקשיים הנלאים הרוגשת המורעקה של המודרים-מנסיהם, ככל-הזר חצ'ז מעירות אותן חבורות גווער החזרות מכינוס בקהל-קהלות ובשירה שאינ-לבלהם.

אבל אף שברואוונה אויל' ייראה הצבר עז-מצח ואומר-בטהה, הליכתוו הון טיה מאחו-ענינים והריחו גטול-בטחון בדרכו כהוריון בדרכם. פר-סומי שלו מעידים כי במכבה הוא נתון, רגשי חברה הוא מבקש, ובחנופה הוא זוכה וחתת אהבה רואה הוא בעין הוריו דאגה וספק.

צבר הצברים אין משור אחד, ובחברה העז-מדת בתהווחה, דוגמת ישראל, קשה הוא ל-הכליל תכללות. הרבה עשרים יעברו עד שנוכך ל��ות לדעת את טין היהודי החדש אשר ירצה ישראל. אבל אם כי הצבר שנתnar היום טופס-ביניים הוא, מסתבר שלכל-היוור ימדן הום-

את התמונה ולא יימיר אותה בחדשה-תכללית. הצערת שערת שחור או ערמוני, בשרנית ובינונית במבנה, בריה תקיפה ונמרצת. הבוחר הצבר סלאבי הוא בתוי-פיניא, אף שההגירה ה-מורחת הכבירה אפשר שתשנה עוד את חותמו. בכתפיו וסנטרו, ותגופת רודעותיו במסקל-הצבר, ביחס זה שם-קבן' טוציאלייטי הוא מבחן-זילומת-אובי מריגdet-העבודה. הצבר גודל כ-חברה שתבעה תביעות שרירותיות מצעריה — גיסתם לתנועות המחרתת, אילצטם לעשות

הטינה שהוגם מישחו זברי הפלמה הספר-טי אל המושלה על שפרקה את יהדותיהם בצדא, אין לנו בה פשוניות יתרה. אין זו סתמי טינה של אנשי אגדות-דרעים שפורה.

# השאלה הדרתית

בירחון "קומונטרי" היוצא מטעם הוועד היהודי-אמריקאי בלתייה-זרו  
בנ' נדפס בחוב' אוקטובר 1949 מאמרו של מלטון קנוויל, רבי יהודי  
מאיתאה שבסמינט ניו יורק, בשם: "למען חופש הדת בישראל". אותו מאמר  
איןנו לפניו אבל בחוברת יולי ש.ג. של אותו ירחון, שמנה מבאים אנו  
את עיקרו של מאמר על "הנעור הספרטאי של ישראל" (ר' עמוד 10).  
מה פרטם, במד' ר' מכבי קוראים, תשובה למ. קנוויל הנ'ל, ובזו יש לנו  
מיוחד. המשיב הוא ש.ג. שרגאי יושב ירושלים, וחבר הנהלת הסוכנות  
היהודית מטעם מכבי קוראים.

המכתב, שכתרתו "ישראל: השאלה הדתית", מבטא את עקרונות  
גישה של החזות הדתית אל בעיותהיסוד של הוותק מדינת-ישראל ויצוב  
דמותה. אלה כשלעצמם אין בהם אמנים, חידושים מידה, אבל ביטויים כאלו  
מרוכז וגולוי, במידה שלא תמיד היא גוראת בפרשומי החגיגים הללו בתוך  
המדינה, גם מהמעדים מתוכה הדיט-שכנגד לתפיסתו של "אלף". לפיכך וואים  
אני להביא לבני קוראים כמה נקודות טפ.סיות מן השיטה הזהה.

להגשים בפועל את אשו הורו הנבאים.  
לדאכון-לב. עדין נתנו רוב יושבי ישראל ל-  
השפעת אורח-החיים בלתייה-זרי, ואני מוכן  
להגישים את חוקי התורה. לפיכך מצומצם אורח-  
החיים היהודי בישראל בהתאם לחוקי התורה  
שבעליהם שוב לא יתקיים העם ביהדותו: אלה  
הם ニישואים דתים, והשمرة על  
שבת וכשרות ברשות-הרבנים. אין כופים על הפה-  
רט לשומר על כל מצוות התורה אלא על עקרוני-  
נות אלה בלבד, שהכרחיים הם לקיום העם היהודי  
די במדינתו.

שלושה עקרונות אלה הם הכרזה גמור, כי ביע'  
דיהם תישקף לארץ-ישראל סכנה שתהיה מישובת  
שני עמים ונפרדים בחכליות: העם היהודי, כולל  
את המחזיקים בתורה, ועוד ערבר-רב מבולל של  
עמים, הkowski יהודים, ערבים, ואחרים. תוצאותיה  
הպטאליות של טרגדיה כזאת ברורות הן  
וגלוות.

מה שאנו דורשים, בעצם, ולעומם לא נחדר לד'  
רוש, הוא שבישראל יהיו לפחות החיים ברשות-הרבנים  
ח'ים "יהודים". אין פה שאלה של הפרדת הדת מה-  
מדינה, כי אין הבעה בדת ומדינה. אלא בעם היהודי  
ותורנות... לא ודאי שאנו יכולים להעלות בדי-  
ון לוותר על מנגנון ברית-AMILIA, כי בעשותנו כן  
נימצא חותרים תה' עצם שרשו של העם היהודי...  
בצד אגרתו הארכאה של ש.ג. שרגאי מובהת  
תשבותו הקצרה של מלטון קנוויל. هل משיב  
לאמור:

הנו אכן על זכותו (של ש.ג. ש.) להוכיח בדיון  
תוי' וחוויות את דווי' לפני צווי מצפונו. אבל ברגע  
שהוא נזקק לשטר עליונות לכפות את דעתו על  
שכני או לא-כלצם להיות לפני צווי מצפונו של זו וдушותינו  
של זו, הריחו הופך אויב הדיקטטורה, ומחייב בחופש  
מצפונו וחופש הפה.

העם היהודי קיים בעת גם בפיזורו, ותכלית ר' כו' עתה בתחום מדינת-ישראל איננה ליזור  
עם חדש אלא לאפשר לעט קיים לחיות כארוח  
חייו של. לייחודים היהת הארץ ר' אמר צע' למטרה — לחיות בארכ'-ח'ים יהודי, ופירושו של זה אינו רק לקיים את המצוות שבין אדם לא-  
היה אלא את אלו שבין אדם לחברו. הנמצאות  
ב תורה, כל מקום שיחדדים או קבוצות נוטשים  
את אורח-החיים היהודי הזה, במוקדם או מאוחר  
נטמעים הם ואובדים מן העם היהודי.  
התורה אינה דת במובן המקובל של המלה. אין  
היא הילוך-דעת שהן עניינו של הפרט; הריה' תר-  
רת חיים של עם שלם. שאין קיומו מובטח אלא  
כשהמבנה החברתי, הכלכלי והמדיני שלן מושתת  
עליה ועל-פה. כמו מאגשי העם היהודי מתגעדר  
מן התביעות שורתה תובעתן, אין זה עניינו של העם  
היהודי. לפיכך שפיעולו יש בה סכנה לקיומו של העם  
היהודי.

היהדות היא זרות חיים מividat המוכנות את  
מנגגו של אדם יומיום. בין בעבודה ובמקhor, בין  
בחוג המשפחתי, ואת יחסו אל עמו וארצה, ואל  
עמים אחרים. לשון אחרת, היהדות פירושה: ש-  
בת, כשותה. טהרה חי המשפחתי וכל בנין הח-  
רים החברתיים שב תורה.

הצינות האמתית מחייבת את האמונה בעם  
היהודי ואת ההחלתה הנמרצת לקיומו לעז  
עزمאי בישראל על מנת להגשים את האידאל  
של היהדות.

מדינת-ישראל אינה מדינה לחשבי ישראל  
לבדם. הריה' מדינה לעם היהודי. אם תראה  
ישראל מדינה חיהינה מהишובת ארכ'ים שונים,  
הריה' רשאי כל איש בישראל לחיות כשור בעיניו,  
אבל אם בעית המדינה היא בעית העם היהודי  
כנול, חייב אורח-החיים שבודינה לאפשר לעם

## מסך הברול

בכלל, היהודי פארין מרגישים כי מסך ברוג פריד בינו לבין בני  
האנושים מישראל. טקננים ציוניים, אשר עיין מדינת ישראל קרוב וירק  
ללבם, טוענו: הרי אלה הם יושאלים ואנו הננו יהודים.

באופן מסתמן והוגז קו שן חלoga בין יושאלים ויהודים.

**הברול**

## סכנתו של החנן-

כמה וכמה מספרי החנן-הם ספרי היסטוריה. הספרים ההיסטוריים  
מחנחים לבב התלמיד סנטימנטים אירציינליים של התקשרות במקור  
מוות עתיקים. כל שט-מקום שנזכר בתנ'ם מקומות מושבם של בני  
ישראל מחדיר לבב התלמיד את הכרה. גם עתה צדיכים ישראל  
לשכת בנו, בדורך זו עלול להתחנן דור שישאף להשליט את ישראל  
אפילו על המרחבים המשתרעים עד הנهر האגדול נהר פרת.  
**כתרם-**

## בעין הזר

בגלילו עבר ראש השנה של "מעריב" נתן מ-  
אמר של ג'. פואר, פרופסורה אמריקאי לפיל-לו-  
סופה: "ישראל מכך שנתיים". נביא כאו  
mdbiyo על הבעה הדתית ועל הבעה הציונית  
במדינת-ישראל.

### רת

רוב העולים החדשניים הם קהילות שלמות  
של יהודים מתיימן, ממרוקו, מטוניס ומן  
מצרים. אף מהוזו ואפגאניסטן. תכופות  
مبادל מרחוב ורבותו של אלפיים שנה  
בין העולים החדשניים ובין ישראל המו-  
דרנית.

הקלריקלזום היישראלי שעד לפניו זמן  
קדר היה סקטור בלתי-חשוב בח'י ישראל,  
זהה לאיסכוי למצוות כמה מאות אלף  
עלומים. גם עקרונות-השווין בישראל עודנו  
פוגם מלחמת דינם. שאינם מודים בחוק  
יות של נשואי יהודי וגוי, בשבותם הגבולות  
תקת חנעת הנוסעים מחמת הפלגות  
הפורטניות של דיני התלמיד. האבט-  
בוסים אינם מהלכים, התיאטראות סגורים.  
הפועל אינו יכול לנצח לפניו או להרים  
לבליו יום המנוחה; האיכר אינו יכול  
לבקר את ידידו בעיר. הנסוציאל-דמוקר-  
רטיה הישראלית נכנעה לאיזומיהם של  
קומץ קלריקלים.

### zionot

אין אמ' כופרים בקיים התחום הבלתי-  
מנועת בין האידאולוגיה הציונית ובין  
מדינת ישראל. ישראל החדשונה גוטה לה-  
יות לאומנית. אבל לא ציונית. העולים  
החדשים לא בא מטעמים איזואולוגיים.  
הדור הצעיר אומר בלג'וג: "אל תשמי-  
ענו ציונות".

בגדר-המעלות המיחוד-ברミニו של חברה הייש-  
אלית. שהאישיות הפלטית, מטעמים שאין להפ-  
רידם מן התהילה שסייע להביא את המדינה לעז  
לם. נגניתה בה מעליינות שאין עליה עוררים. ומש-  
שוח-השמן של האישיות הפלטית. מנהיג-הנור-  
ער שמלגלה הקשרית, ירש את תקפו וסמכו-  
של המורה — אם כי הלו אף הוא חבר-מפלגה —  
שהנחיות לו את התקפיד המשני לספק עת-קריא  
שעה שאת נשות הנער נוטרים אלופי-צופים  
דו-קיינריגרים...

בגע משמש הצבר במונח "ציוני", מפקגן-  
תיה המדיניות של ישראל עדן ציונות בוגמת-  
פניהן ואפ' במבניהן: שרשיהו ביוזמות העולמית,  
לא בטישורייה של ישראל עזין ציונות הן הסניפים  
הישראלים של תנועות חובקות-עולם, ומציגו-  
טוענים-ומוטענים נעל של מחשבה, עזין ציונית/  
שם-קורה בצריכת, חכופות צרכיס מוקומיים, של  
קבוצים היהודיים מחוץ לארץ-ישראל.

הור הצעיר מצאו במפלגותיהם תחילה' לאמון-  
תם. ומן המפלגה קיבלו שרותם שברגיל המדינה  
מספקתם. עתה שהופעה המדינה, תספק זו את  
השירותים האלה לכל אורך-היה. יציבו כאשר יצ'־  
ביעו. ככה אובdet המפלגה את הילמת האלוהית  
ויעוד תמרוד-דרך שתגנזה את הריו' בארץ-הזה  
נעמל והולך נגד עיני הצבר.

אנ' יפנה?  
הנער היה האמצעי להשגת המדינה  
ולגחון במלחמה. עתה, להבדיל מן הגולם  
טובע נועל זה נשמה.

# שִׁקְרִים מִוסְכָּמִים וְעוֹבְדוֹת

להעניק את התואר „ערבים“ לשוכני הערים והכפרים. זהו מושג מדויק, אגב מסורתינו, שאנו מוצאים אותו אצל מוחרים כותבי-ערבית כבר בימי-הביביג'יטים: די להזכיר בני-סמסך דוגמת ההיסטוריה אבן-חלדון והנוסע אבן-בוטטה (שניהם מן המאה ה-14). שלא נקטו אלא את לשון המונחים המקוריים.

הערבים ממש לא היו אפוא מועלם — מחוץ לערב — כי אם מיועטים, ומיועטים מצומצמים למדי. ערבים אלה אינם מונחים בשום פנים יותר מ-10% מכלל האוכלוסים — קשה לדיקק במספרים. ביחס לכל הנוגע לערב עצמה, שאין בה שום סטטיסטיקה שהיא — ורוכב של אלה מרכזים חכזיה-האי ערב ובשוליו הצפוניים, מגבולות המורה של ארץ היישוב שעיל שפתם הים התיכון ועד לגdot הפתחה.

## אין אחדות פוליטית

באיזה מובן קיים אפוא עולם „ערבי“ מן האוקינוס האטלנטי עד לאוקינוס ההודי? ריאנו כי אין כאן, גם לא היה. אהדרת אתנית. לא בפועל גם לא בהכרח של הנוגעים בדבר, בעצם אף לא הייתה כאן מעולם אהדרות פוליטית: החל מעצם התפשטו של האיסלאם, מן המאה ה-7 עד ה-10, התפרקה הרבות הנטינאלית של הח'לייפות, ואחר — של החליפים המתחברים, ונינתנה בידי השלטונות האזרחיים, שהייתה בהם חלק ניכר למסורת המקומיות ולמסורת הזרות שקדמו לאסלאם. שלטונות אלה, כמעט בכל מקום, נתנוים היו בידי פרטיטים, תורכים, ואחרים.

נסוף על כן, החילוף לא היה אפייפיר גם לא קיסר. כבוזו הדתי ומעלת אצלותו, לא היה עט כוח שלטונו הילוני ודתי אלא במקומם שנשען על המשטר האצאי של האמירויות והסולטנות וכיווצם בהם. אולם מושטים אלה — על ראשיהם, על צבאים, על יועציהם — חדרו מהיות ערבים החל מלמאות הראשונות, משנעשה הח'לייפות משחק בידיהם של אפריקאים, פרסים ושביריהם תורכים. עד שנפללה לאחרונה מיצטפא כמעט לא שם קץ כי אם לנשמה ערטילאית.

## השפות הערביות

נוצר בעולם של הלשון הערבית. גם כאן יש להזכיר מפטנותה. העברית הקלאסית, הספרותית, אינה מודרכת עוד בפי העם; אגב מיעלים לא הייתה לשׂוֹעֵם, על כל פנים לא מוחוץ לחכיה-האי ערב. אם שزادה לטינית בשעתה, לשון למודדים ופלוחן — וסדרוקס הוא, גם כלשון העתונות והרדיה, דבר זה בא משות שנגנית העמיים' לאמר: השפות החתיות, לא אצרו ספרות ולא הגיעו כדי לשונות גיאו-ערביות לא מיתון, העשוות לשמש לתקליהות תרבותיות. המשך קיומה של העברית הספרותית, בשימושה המציגם, הוא אפוא סימן של ניון ולא של אהדות תרבותית. הרי זה כמובן לא היה בידי צרפת, ספרד, איטליה לזכור דבר אלא בלטינית בלבד.

אבל בימי-הביביג'יטים, בזמן שארビית הספרותית שימהה כלי של תרבויות עולמיות מן האוקינוס האטלנטי ועד למרחק האוקינוס ההודי לא הייתה לשון זו זהה כלל עם חום היום היפה פון-הערבי. היא עברה על גודותיה, מכל העברים, במערב אירופה, בימי התקון באפריקה. בקדמת אסיה. באסיה התקינה, בהודו ובארקיפלג המאלאי. כתופעה תרבותית היה עניין לעם ריבים גם שונים, יצירה, וביחסו והסתה חותה. לא מידי העברים בלבד באה: מהיותה לשון האסלם. לא גודחה מיעלים עט לאומיות. ולא לאומיות לשונית. ההורף אותה ליסוד של לאומיות „ערבית“, הריחו כמו שהיא בא לחובע בשם „פּר-לטיניות“ לא את אהדרות השפה הניאו-טליניות בלבד, כי אם את הימ התקון כלהו, ואת מה齊חתה של אירופה והעולם החדש.

אשר למצב הנוכחי אין הוא אחד מחייב להשוגת. אם העברית המדוברת המורחת היא מובנת בכלל, ללא הבדל ניב, הנה פשטי-עם המדובר מוגברת כמעט לא יכול לשוחח עם מורה דובר-ערבית.

## לשונות אחרות

נסוף על כן, מרבע עד שליש של כלל האוכלוסייה בארץ הנדון מדברים לשונות זרות לערבית. לשונות אלו אינן נופלות בחשיבותן מן העברית, לא מבחינה עמדתן כיום (דוגמת הזרפתית ב-„ערב“) והעברית המודרנית במורה) ולא מבחינה תפkidן ההיסטוריה

ד"ר ע. חורין (גורייב). שmaglio זה מתחילה והוא להשתתף בעתוננו, עטקה זה כundersis שנה בעיתות המורה העתיק — במיוחד בקדומות התרבות וכטוטוטה-היסטורית — ובallo של המורה החדש, כהה להערכה בחוגי הפורננס הזרים, והוא משתף באנציקלופדייה העברית" (טראס-הטיסטרו).

הדברים המובאים בזה, וכן אלה שיבאו בגלגולות הגרובים, רקווים מחייבו על פּרַעֲרָבָה שהגש בשעתו כותר לשפטו נושא ממצא בהם הקורא ניתן שבותי של העבראות.

## שִׁקְרִים מִוסְכָּמִים וְעוֹבְדוֹת

פּרַעֲרָבָה היא חופה חדשה. המונה, גם עצם העניין, לא קרמו עור ובשר כי אם מאז מלחמת העולם הראשונה. וזה מונת פוליטי ודיפלומטי של הדורות האחרונים. עשוי לפי מזכונות המושגים האזרחיים של המאה התשע-עשרה (פּרַגְּרָמְנִיota). זה מושג ילייד-חוֹזֶעֶל הערבאי, תופעה זהה לא-ארצאות שאלת שיפורותיה; הוא מתימר להביע. התגעה פּרַעֲרָבָה טופחה על ידי המעצמות; מהן עודדות, מהן כפו אותה. ומהן תרמו בה; היא שהיתה המכשיר העיקרי של ההגמניה הבריטית במזרח הקורב.

פּרַעֲרָבָה מכריזה על הסולידריות של האומות הערבות, אף של האומה-הערבית-ביבוכול, ועל כל פנים הנחתה היא שקים דבר כיווץ זהה. זהה הנחתה שלא אחת מכבלים אותה לא, וכוח; אבל כיצד תעמדו מבחן בקרתי? מי הם העربים? מי הוא הוכאי לשאת את התואר „ערבי“? שאלות מוקדמות, אלו שרבם המתעלמים מהן. הרבה חשיבותן.

## הערבים — סילוז מודרני

אין בעולם מונחים רבים דומים או משמעיים כדי-כך. הערבים, לש. המפץ הפרסי, סוראן והם התקון, הרף כל שונות האוכלוסים והניגודים שביניהם בעבר, ובווהו. בני המאה ה-19 לא ידעו כלל שימוש כולל ופשטני זה. באזורי רחבי-הידים, שכינוהו „ערבנוי“ (ערבס-לה). הבחינו לפחות בין המורים והברברים במערב, לבין הערaziים נים מן המורה, ובין העמים המורחים בלבתי-המוסלמים, שאיש לא ערבי בין הבין ה-„ערבים“.

## לא-הערבים

עובדת רצינית ביותר. אותן אוכלוסיות, שכיהם מבקשים לקבץ יחד בכינוי „ערבים“, לא רוא את עצמן ערבים. גם לא התיימו להיות ערבים עד עצם המאה העשרים. ותיהה לשונית-אמם אשר תהיה: ערבית מוגברת („ערבית“), שקרוב למוצאה של אפריקה הצפונית מדברת בה, ערבית מורה (מצרים, סוריה, עראקית, תימנית, וכן ניבים בדווים שונים); ולשונות לא-ערביות. המהלוות בין הברברים באפריקה, בין רבי היהודים באפריקה ובמוריה, ואצל האשורים דובר-הארמית; אצל הכודים, הארמנים ושאר היהודים-אירופים שבמוריה; אצל השבטים הדוברים מהרת' באוטה-הארית ועוד. הקróות לחבשית, בדורות-מורה ערבי ובאי-סוקטוריה.

אין הדברים אמורים בקבוצים בלבד: הקופט-טים הנזרים במצרים ובעיראק; היהודים; דרוזים; עראים, ועוד. הדברים אמורים גם במוסלמים מסווגים שונים: סונים אדוקים שלא אחת אין הם ערבים מבחן אתנית באפריקה, ובכללם האקרים במغرب (השל-ח'ים, הקבילים, ושאר קבוצים בברברים) ובמוריה (הפלחים; ביחסם; במצרים, ובسورיה-אי).

## הערבים והבדוזים

בקרב כל האוכלוסיה הזאת נשאר השם „ערבים“ מיחיד לשבי-טים יוצאי-ערב. וביחד לבוזים, ולטמוועים (ודוגמת שבטי הנזדים המסוערים ברמת אלג'יר): וכן למשפחות של יושבי-בקע המתייחדים על הכותשים והמהגרים מן המאות הראשונות לאסלאם. הגדרה מצומצמת לפּי הארץ. לכל הנוגעים בדבר מקרים בה: בעניין הפלחה, הערבי היה בעיקרו-של-דבר הנודע, ואשר לבודי, הוא לא נתה כלל

משות לבנון

# ערבות בערבות מוגבל

מאת יהושע בן נון

של רוב יושבי הלבנון, דוחף אף את מטרתו ה- ערבותי של הסוני ריאד א'צולח להישענות. על הציר המצרי-הסורי, יריבתה הנמרצת של המדיניות והאשכנית בתוך הלבנון למצוירים שמשלחת צבאית חוסכם בין הלבנון למצרים מצרית תעסוק באמונו ובחדוש ארגנו של הר כוח הצבאי הלבנוני ושמזיריהם תקבל עלייה את ציריו של זה (ר' במאמר "עהה", "אלף", "חוב", יונניילוי). מבחינה מדינית-בינלאומית מתרפרשת זיקתתו זו של הלבנון למצרים כמעבר מהhog החשי פעה האנגלית. שבו היה היתה הלבנון נתונה משעה שדחק הבריטי את רגלי הציגות מתוכה. אל חוג ההשפעה האמריקאי; אך ראוי לזכור כי הכללות בעין אלו תוכופת יש בהן כדי להטעות.

מעט הוא שטחה של מדינת הלבנון – כ-10,000 קמ"ר בלבד, ומגין תושביה יותר ממילון. בכך פיפות אוכלוסייה גבוהה היא אפוא על כל שאר מדינות במזרח התיכון. 40% יותר מן התושב חיים. יושבי ערים ועיירות הם: יותר מרוביעית ואוכלוסיה מרכזת בבירות – היא באroot – בירת המדינה ונמלת הראשי. בשטחה המצעיר של הארץ אין כלל אוורי-בוד ושםם הבאים בחשיבותו: השטח מנוצל בעצם כולם. החקלאות אינטנסיבית למדיי, אף כי אוצרות המים והוכיח של הארץ אינם מנוצלים כל-כך. אכן, במעמדה הנוכחית של העשור (הטכנייה) ביצור החקלאי והחרשתו לבנון, אף שעוללה הוא הרבה על המקובל בשאר חבל ארץ-הפרת (לחוץיא את ישראל). סובלת המדינה מעודך אוכלוסים, וזה כמובן שנה שהיא מפרישה זרמי הגירה גדולים-ביחס. וכרגע, הרי מהגרים הם דוקה מן המוכשרים, המעריצים ובעליהם זרומה שבוגרי הארץ.

הציונות - למקורה!

הסתדרות הציונית מאבדת את עצמאותה מבחינה כפולה :  
ראשית ע"י התמזגותה ב- "מגבית הכללית" בגולה. ושנית —  
משמעותו שהיא עומדת ליהפוך לכליל-שרות בידי מדינת ישראל  
וכאן — שורש האסון .

ומרגיש אני שהצהרה הזאת טעונה הנמקה מסוימת. יצ'וין, איפוא, כי הסתדרות הציונית היא, מطبع בריאותה, ארגונו גלוי, ובשם פנים אין לתארה סרחה-העדר של המדינה. התנה-עה הציונית היהת צבא של מתנדבים. גם אם ישקו כל יהודי ישראל את השקן ויביעו רצונם להשתידך להסתדרות הציונית — אין להגדיר את כשרות של מתנדבים כדוגמת המתנדבים בגולה.

למעשה, אין להסתדרות הציונית וכוחות-קיטום אלא אם כן יתלבדו ציווני הוליה, להטיב מאורגנה, ולחזק תלויות במדינת ישראל, לחטיבה שחוכל לשאת ולחתה עם המדינה על בסיס של שוויון גמור. ההסתדרות הציונית צריכה לקיים במדינה ישראלי נציגות קבועה, מעין שנירות. לעומת זאת תוכל ממשלה ישראלית למנות אצל הנהלת ההסתדרות הציונית נציגים ווועיצים ממשלה. כי הרי זו לחוד וזה בלבד למכביר, בהם עמודת להכרעה בעיות הנוגעות לציווני הוליה בלבד שישישי לדון בהם מבחינות שהן זרות לאינטראסיטים הישראלים של ישראל. יתרכו מקרים, שבהם יתגלו עיזוק-דעות חמורות למשל, בשאלות עליה, או הכספייה, או הגשת עורתה כספית וקביעת תקציב או אחרית. החשד לגבי היהודים לא יסלק אלא אם יהיו היהודי הוליה חופשיים להחילט — על סמך הכרת חובותם כלפי המדינה שבה הם יושבים והכרת אהוריותם הלאומית כאחת... מתוך אנאולוגית טפשית התפ-עה קרוון הזהות בין המדינה והאומה. יתכן שדווקא על היהודים הציוניים מוטל לשים קצת לאמונה תפלה זו.

ד-ר פאמיל גראונימן

“ידיעות אחרונות”

בארצ'יקדם נודעת מדינת הלבנון כיוון כי מיצרת חיש באמת-מדה רחבה. תזרצת זו משוקת בעירה — כמוון, לא בדרכיהם רשותית — במוצרים הלעטנית. עסקנים ועתונאים מזרים מתלוננים כלפים בפעם מרת על הלבנון „האותה“, שאינה נוקפת אבע לזמןם הייצור הזה ולדיינו סחרו. לא תמיד אפשר לדעת אם הילו מתלוננים על השחתת בריאותם של המוני מזרים עקב זריכת החיש הלבנוני. או על כך שאפיי המחרתוי של המשחר הזה מונע את שפטנות-הממס המזרים מלבחות את חלקם. לא תמיד גם אפשר לדעת אם אין המתלוננים עצם נזקים לאוות מפחדי גורם.

אגב, לא על החיש שלבדו בכך כוון גשר השיתוף והאהווה בין מצרים למדינת-לבנון. עשרי מצרים בסיסים בחמוניהם מן הקיים הקשה של ארץ-היאור אל נאות-המרגוע הנחמדים שבחריה-לבנון ואל מעוזונייה-היליה ומיעדרונויה-היבש בשבצתם. יש באלה הולחים להם מן הלבנון גם נשים לבנות, טבות-הארה-זהליות. גם משקה-הערק המפוזס של זוללה הלבנונית יש לו ל��חות ונלחבים במצרים, כבחבליה של ארץ-הפרטה.

החויש והקיים הם שני הענפים הראשיים של הייזוא ``סמי`` הלבנוני. עליהם, עמדם. עמדו משק-הכספים של מדינה זו — במדעה שהוא ``עומד``. במישרים או בעקיפים, גם חסנו של השליטו הלבנוני, במידה שיש לו חוסן, גם שרסם של רבי-השליטון הלבנוני עומד על אלה, וועשור זה — כך מרגננים — נצבר והולך דוחקה בשירות המניה את עית צוריו.

על אף הטענות, מבית ומחוץ, שמעוררת ההשערה על מקורותיה הכספיים מופקדים וקוניגנס-טוראלים כאלה, אין המדינה רואה טעם להידיר עצמה הנגה מהם. ההגנשות מקורות אלה בדף צרוף בראשית התמיהה הכספיות מגורמי הנפט האמריקאים, ובצרוף רוחחים מוסלמים מהברחת שכורות אל ישראל וממנה, יש בחן כדי לפוצות את הלבנון על אבדון השוק ארץ-ישראל, שהיה

(הקוփית, העברית, הארמית). גם לא מבחינת היוטן לשונות הארץ (כל הלשונות הנזכורות פרט לצרפתית; הניבים הברבריים; השפות הקרובות לחבשית - בדרכם יז' ערבי).

אין אומה ערבית

בדוח אפשר לראות את הניבים העربקיים המזרחיים כיחידה ניבית לעצמה, וכן את הניבים המזרחיים. טוות תהיה זו לראות כאן גוש אתני. המזרחיים, הטונייסאים, המזרדים והלבנוניים. על אף הקרבה הלשונית — אין הם אומה, לא בכללם אף לא בשום זיהוג שהוא ואין צricht לאמיר שאין להם דבר עם הבודדים (הערבים לפי דיווינישל-מנוח), ממש כמו שהאנגלים והאירים אינם אומה אחת. גם לא הספרדים והספרטיקאים.

אף על פי כן, זה שלושים שנה, וביחור בשנים אחרונות אלה מדברים על "לאומיות ערבית", על לגיה ערבית. האם נתרחש משחו חדש, מהו מהפכני? איזו הסתערבות ספונטנית, איחוד תברתי, כל-כלן, תרבותי מסביר לאיזה מעמד, או זו חרותת, רעיון ערביים לאמיתם? איזה אימון של הפלח ושל יושביה העיר כלפי הבדוי הגש והשודד, האם פג? התהדרות הדורות של העדות, היכיות והתקסטות — מוסלים, נוצרים, יהודים וולותם — כלום חדלה? האומות העתיקות, הקבוצות ההיסטוריוריאליים, הארץות והשבטים, מן שלוחים ב"מערב" ועד האשוריים במזרח, והמצרים והעבריים, כלום ותרו על האינטגריטים הממחזים שלהם. על עצם חייהם, שברור כי אינם מתישבים עם אחד-עראבי?

לא היו דברים מעולם.

וזה צעירים: הם כוננו ממשלה אכזרית, חילקו את האחוות הגדולה, וביטלו את זכויות-היתר של האזולה. בתוך כך גבר במרכזו ובדרומם הסכון בין דרווין למאוניין, בין האכר המאוני לבעל-הקרקעות הדרווין. הסכון בא עד-משבר במחור מות הדמים של 1860. שקדמו לו שתי מלחמות "קטנות" בין הדודאים למאוניין, ב-1841 ו-1845 ר' שבעקבותן - חלק הלבנון - החל צפוני, שמישלו מאוניין ולורמי, שמושלו דרווין. מלחמות אלה, השליטו העותמאנים. שקד לבוטן כל יכולת. בעוזרת העותמאנים ובחוותם טבחו הדודאים ב-1860 אלף מאוניין.

בஸופו של דבר באה כיודע התערבותה המעצמת: נפוליאון ה'ג' שיגר לבנון משלחת צבאית, שעשתה שם תשעה חדשים; כן הורכבה ועדה בינגלאומית, שהגישה ב-1861 נסחה לאוטונומיה לבנונית, לתשלומי פיצויים ודמי-ענושים. נוסחת האוטונומיה הלבנונית קבלה את אישורה הסופי ב-1864, ולפיה בוטלו — בין השאר — אחיזותה-היתר של בעלי האחוזות, ועל הלבנון הורכב מושל אוטונומי, נוצריו עותומאניים ממונה מטה, עם קושטה באישור המעצמות. ליד מושל זה, קיבל סמכויות מלאות של הוצאה-הפלגעל, נקבע עעה מועצת-מושל מרכזי, שיוצגו בה החשובות שבעודות בדמויות.

אך שהתסיסה בקרב האקרים המארונים נמשכה גם לאחר ההסדר, וויסף כרט סופו שלוחה מן הלבנון, הנה אפשר לומר שהاקר המארוני זכה לנצחון במהלך מלחמותיו זו כארכן דן כמאורוני: הוא הצליח ביגלאומי להשיגו העמדים, לאור-טנומיה מדינית, ולהחות ממשית של מעוזות אירופיות מול עוצמתו המופקרת והמושחת של השלטונו העותמאני-המוסלמי. מכאן והלאה גם יהיה נהנה במידה גדרה מוסיפה ממפעלי החינוך וההבריאות של הבנויות והمدنיות הנוצריות, מן התמיכת הכספית, הרוחנית והמדינית של אחיזת המהגרים, ומיזמתם המשכילה והמרירה של אוטם המוגברים ששווינו למילדייהם.

בוחנים – יוזם:

הלבנון מוחדרת משאר חבליו ארץ-הפרת גם  
בהעדרו המוחדר של היסוד הבזני מתוכו. הבדן  
מן מונים, כיצד. מאות אלפים במדינת סוריה,  
מאות אלפים במדינת עיראק ועודם חלק מקרים  
באוכולוסיה של מזרח-ירדן. בכל התחלים האלה  
הרחק גורם של איזיפות. הבדן אין בו שום  
תודעה של אזהרות, של "שיקות" מדינית. שהוא  
מסימנו של יישוב-קבוע. בין כפרי בין עירוני. אף  
בחטאים הנבדלים תכליית-הבדל מהנתנים שהענין  
מידן את השבט, למוטתו ולמשפחותיו. כמסגרת  
הארגון החברתי. עדין הנאמנות לשבט, למטה  
למשפחה האבנית היא תמצית תפיסתו החברתית  
של הבדן ובסיס ארגונו החברתי. גורם זה  
של אנרכיה מדינית-אזורית אינו קיים אפוא.  
כלל, במדינת הלבנון. לא הוא ולא השמטה. ש-

הערונים

בנגד זאת קיימים בלבנון מעמד עירוני מושך, חזק וערם, שעל אף כל הלבנוניים שבו הריחו דוד מה מידיה מרובה — באינטרסים כבמנטאליות — למיעמד העירוני בשאר ארצות ים-תיכוניות העירוניות הלבנוניות — נגזרו המאronic, כמוסל'מי הסוני, נגזרו האורתודוקס — הם נושא מסורת נשואה של קשרים אל „העולם הגודל“, של מSHORT, מלאה ותווך, של השכלה ואינטלי-גנציה, העירוני הלבנוני מפותחת בו חודעת עצ-ימותו, והכרת עליונותו על שאר בני ארץ-הקדש חריפה עד מאה, בייחודה כשותא נוצריו. זיקתו אל גדרפת ותרבותה, זיקה שבאה בקשר הלבנוני ברמיה רבה להטעים משנה-התעמה את ביצולו

בעיקר מוסלמים-סונים; המתוואים אף הם מרדרכים בשולי מדינת-הלבנון, בקענין-הלבנון וב-„גביל עאמל“ שמעבר לה, גם אלה שתחים שצ'רפו הזרופים לבנון ה-„היסטוריה“. הרהלבנון, „לב“ הארץ מבחינה גיאוגרפיה והיסטורית, הרי-חו גוצרים-amaroni במכירע.

גומרים של יציבות

עם כל רפיפות המבנה הכלכלי, עם כל ששי  
עוטה האתנית-החברתית. יש בה לבנון  
גורמים-של-יציבות הנעדרים משאר מדינות שה-  
ערבות שוררת בהן ליום. גורמים אלה הם הקב-  
עים את ייחודה של הלבנון. וביחודה זה היה  
בוגמה עד עתה.

ראשית, יש בה מעמד של אקרים וערדים עצם. אולם, או לפחות של מעמד כזה. האкар הועיד העצמאו אין קיים כלל מעמד בזורה חיהון של מדיניות בערך או סוריה, וזאת לא במדינה עצמה, למשל. לבנון קיים מעמד כזה, בעיקר בגין ריבונות המארוניות, ווש בו מדה הגונה של הכרה עצמית וערנות פוליטית, גם מסורת ותיקה של מלחמה על של. אכן, על כך ראוי ליחס מעט את הדבר. מל' חמתו של האкар המארוני העצמאי, הנושא אופי אתני או מעמדי, חליפות או בעיטה-זבונחה-זבאתה.

משכת זו קרוב למאתיים שנה. משעה שהחלה ליוגבים המארונים מצפון-הלבןן חודדים בטור קפר דרום ומתאחים בשטחים שתחופים היו או בצדדי הדורות. תחילת התפשותה של ההתיישבות המארונית ע铿ני היה ומושך, מלאה התמודדות בגימיות בין האכר לבעל-האהוזה המארוני, ובבול-מים. ב-1857 אף קמו אכריי המארונים של צפון-לבנון על אדוניהם. בראשות המנהיג העממי יר-אף כרם. ובסיום הפעיל של כמרים ובעלי-אחו-

מלבד פירות וירקות, וקצת מזרדים מוגמרים של ח:right>רשות קלה, אין הלבנון מספקה לעצמה כמעט כלום. חמייד-גלאם לחשיה אין בה, להעשה, ואת גיזול תולעייחמשי הרס בעצם יבוא המשי המלאכוטי. אף מהצבים ואוצרות-טבע אין בת' חומיה, ועל כל פנים עדין לא נמצאו. את הובאות לחימה מעבר לגבוליה תביא מסוריה, ה"ערף" והקלאי הטבעי של מדינת-החוּף הלבנונית. ר- אספקה זו מתערערת לא-אחד מלחמת טכנית הפליטים הגחמנגים של דמשק.

ישוב ססגוני

מבנית הרכבה האתני, כולה שסועה ומשוש עת. האוכלוסייה הנאמדת ב-1,100,000 לערן, כוללת 225,000 מוסלמים סונים, 200,000 מוסלמים שיעים (מתואלים בעיקר), ו-75,000 דרוזים. כל השאר כ-600 אלף, הם נוצרים. מלבד אלפי מועטים של יהודים. אבל הגוזרים אף הם לא עיר אחד הם. כשליש המיליאון הם בני העדה המרונית. והם הלו האמיתי של הלבנון, מגלי ייחוּד וונטרוי. כ-125 אלף נמנים על העדה היוניינית-האורתודוקסית. השאר נמנים על העדה היוונית-הקתולית. על עדות ארמניות שונות, וכוכ.

הלבנון – בגבולותיו הנכחיים. „הלבנו הגadol“, הוא חטבה ממדינת-אוגרפיה חדשה-ביהים. יצירת שטנותה-המנגד הצרפתים. ע”י הרחבה גברית לותיה של האוטונומיה הלבנונית בקשו למעט את כוחה של האלומות הערביות בסוריה. אבל ספק אם הוועילו בכך לייציבות הפנים של המדינה ולआינטנסים של המארגנים. בעלי-בריתם מודroot. הנה נך ספחו לבנון את בירתה. את נמל טריפרili וסביבתו מצפון ואת נפות צור וצידון. בין הלייטאני לראש הנקרה. מדרום. נפות המשובצת

## זועידת התפוצות בדמיש

אהיהם... וכן נמנעו 13 אחרים מלהшиб על  
השאלה העדינה". אפליו אחד אמר: האם רודזים אתם,  
בחירוב. שונקירות את רכשו וענינוינו. שלמען  
הקלרנו את מיטב שנותנו ונודינו? אחר אמר:  
לא נרצה שיפנו אלינו בשאלות כאלו. אבלו  
בקבר את משפחתיינו כאן, ותו לא. אנו אמרו  
נאמנים לאמריקה, כפי שאצט נאכט.  
ים לבנון.

עם כל הנאמנות לאמריקה (ואלי מתוך  
האמנות זו?) עסקו האורחים גם בפוליטיקה  
ומוקומית: בכל נאומייהם הדגישו את ה-Dr.ך  
אהדוט סורית ואנזהה, ברובת עמונן, הדוגן  
בஸורייה-רברט האשמי שילב קריאה עם  
מכניותיו של עבדאללה, ואכן משלחת מטעם  
הוואזעידה בקירה אצל המלך היידוני". כן עמלו  
מען ויסל הסכוך הכללי בין סוריה  
אג'ב, פראנק מריננה נפצע לפניו נסיעתו  
שייחה ארוכה עם ראש ה-סיטיט דיפארט-  
מנט. והביא אותו הצהרה אמריקאית תערובת  
גבולה סוריה והלבנון, ולא תרשה בשום  
זופן "התפשטות נושפת" של ישראל... ממשלת  
سورיה רגזה מאד, על שחסידי קוואטי ערנו  
פונגנוטרחה: בדיק בים פתיחת הכנוס: מחרחות  
בלתי-הונגנת על חסדי הדוד העשיר.  
ונכט לכץ יש הרוי הקבלה כל שהיא במידתנו.  
אחרון אהרון החשוב: נוסף לקובל-תפניט,  
יוריום וכור עסקו האורחים. שהם רובם בעלי  
סקים, במאי'ם עם הויגי מסחר ותשתייה מר-  
ומיים בדבר השקעותיהם במזרח היסנה.  
**כוכבא** על המשמר". (22.9.50)

"כשם שאין כל סתריה בין הבהת איש לאשה  
ובין האבתו להוריו, כך אין כל ניגוד בין נא"  
מנוגנו למלודתנו האמריקנית ובין חיבתו  
למלודת הישנה" — זרים אלה נאמרו לפניו  
בחודש ימים ב', ועדיות התפתחות, במעטם נ"  
שייא המדינה, ראש הממשלה ושרים — לאו  
דוקה במלון המלך דוד ביר. שלום, ולא מפ'  
ענסקים יהודים, אלא — בדים ש פ' מר'  
פארס (סליחה: פראנק!) מאירינה. ונשיא  
אגודת "בני חברית הסורים והלבנוניים"  
באוצרות הברית ויום "...ועידת התהופוץ" הר'  
ראשונה שהתקנסו אליה בדמשק וכברות מ'  
אות אהדות ערבי אמריקה הצפונית והדרוי'  
מיתם, שמperfם במליון.

מאו ומתמיד משתעשעים חוגים מסוימים בלבנון ביחסו הפטרייך המארוני, ברענן להעניק למחרים הללו אזרחות לבנונית וזכות בחירה. וטעם את: הרוב המכרייע של המהגרים הם נזירים ודוקה מארגוני תוטסת זו של מאות אלפי קלות ייתה משנה את שיוריהם השקיל העדתי באופן יסודי. והנה ערד עתה אחד מעתוני ברוות משאל בן 100 נאיכי-הוועידה: «אם אתה רוצה להשיג את אזרחות לבנונית או מכלך אתה לשמר על תואירות האמריקנית?» «צ'יוניב' מבנייהם — ענו בלאו רבטין: מוחרים על האזרחות הלבנונית. אם כי אוהבים לנו את לבנון, מולדתו הרaszינה, ומאהלים לה שברשותם כל כוב». 23 ענה, שהשאלה היא אוילית איננה ראייה לתשובה. 17 היו מנומסים: ממנעו מתשובה כדי שלא לפגוע בראשות

אות מקפידים הלבנוניים. על הרוב, להבדיל בין "העם הסורי" ל"ערבים" בכללותם ולחטאים את תפקידה הספציפי של "סוריה" בתונעה הערבאית. הערוואות נסוח הלבנון איננה נחלת מוסלמים-סונים בלבד גם לא דזוקה, אבל והי "ערוואות בערבות מוגבל", כפי שהיטיב פעם להגדיר אחד המשקיפים הוותים.

נהיותם הולחת של לבנונים רבים, ולא מא-רונים בלבד, אחר צרפת ותרכובתה. אף בה יש לראות תגובה, נסיוון-של-פרטון, על אותה פרוב' למתקה לבנונית מיוודה. במסגרת התרבויות ה-צרפתית, הלאומיות הצרפתית, ראו לבנונים מנוס מבידודם. אבל גם במשמעותה מונעת ייחודה. ובכידודו של הלבנון חולשתו. בין

עד אורה-תגובה, עד דרך-של-פרטון — מזור מנת לבנונו בברית עם ישראל, ברית-תתחיה של האומה העברית הנוראה, לגאולת ארץ-הפרת וע' ממיה. דרך זו, לא מעטים חומכיה בלבנון בפועל ורבים רבים הם בה תומכיה-בכוו.

במידה מכרעת תלו依 הדבר במדיניותה, החירות והפנימית, של ישראל אם יבחרו המוני העם והנווער של הלבנון בדרך המיליציה לשוט-פות עברית. ישראליות-לבנונית, בונה ומקדמת רוחות הלבנון, לרוחות מדינית-ישראל, לרוחתה של ארץ-הפרת כולה.

בימי המלחמה, שעה שחשכו יהדות צבא ישראלית את גבולות הלבנון וכבשו בה בצרפת, התפרק הצבא הלבנוני הקטן מטהחו-ירקן והלאה. ברבעים הנוצרים של בירוחם הכנינו התושבים את דג'י מ' דינתי-ישראל, להניפם כאשר יבוא הצבא הישראלי המשחרר אל עיטם, כאשר ייג' אלו מעוז משטרו הערבי השנווא של ריאד א-צולח וחבורתו.

ושנים קודם לכך — לפני היהודית מדינית ישראל וצבאותה לפני חבותם חילזות הער-バאות — התיצבו גורמים לבנוניים כבדי' משקל בגלו' למן השאייפות המדיניות העבריות. די אם נציגו פה את פניות ר' עיה של העדה המארונית אל הוועדה האנגל-אמריקאית ב-1946, אל ועדת-ה-או'ם ב-1947.

אבל אנחנו רואים בלבנון מדינה "ער-בית". אנחנו רואים בה אויבת לנו. האם נמצדק? לברור השאלה הזאת הerton המאמר הוא לתרום תרומותנו.

פתחו ואיש בעדרו, בממון ובעצה, והקהלות הלב-נוניות שמעברלים מלאות תפקיד חשוב למדי בחים המדינניים, הרוחניים והכלכליים של ארץ מוצאם. אף להם חלק נכבד בשמרית יוזודה של הלבנון: ייחודה הארץ מיעוטים. הארץ-העדות בה"ארץ-העדות, מוסחה ומקלט לכל הגט מוחרב של טון מוסליים ומעקתו, חבל ים-תיכוני מובהק מל' נחלות מדברית-למחצה, חבל שבಥוחן מעוגן בכוחה הרותני והחמרי של התרבות המ"מערבית". הלבנון כוחו ביחסו. אבל ייחוד זה בבדידות הוא כורך. ובכידודו של הלבנון חולשתו. בין הנקה ליהood הארץ לבין אימת בידודה נקל' עים כבכף הקלו כל הרים המדינניים והרוחניים של לבנון, והפרובלטיקה הואה המיוחדת-במנה היא הקובעת את הגירופים הפוליטיים והסייע-תמים השונים בארץ. היא המעצבת את התנועות הרוחניות והרעיון-השונות.

### פתרונות

מתוך הפלבולטיקה הואה המיוחדת יש לבנו-נים הבאים להגדיר עצם כירושי צור וצדון ונושא מסורתן, במבודל מן הערבות ובמנגד לה (התנועה ה-פנקיית), שבMASTER הקיים כמבחן אין רואים אותה בעין פה). מtopicך כרך, למשל, מבקש הלבנון המארוני למצוא לו שותף ובכ"ב רית באומה העברית הקמה לחים ולגדולה במרחב הירדן. מtopicך כרך עומדים כיום רוכב של המארונים, ורוכב של הדרוזים. באופוזיציה, ספק גלויה ספק נסתורת לMASTER הערabi המושל ב-בירות ומtopicך גם נמצאו ונמצאים לבנונים ר' בים — בין מוסלמים, בין דרוזים בין נוצרים — העמלים למצוא להם מקום, ואף מקומ'-בראש, במסגרת הכלולות של הערבות.

לא חנן היו נוצרים, מן הלבנון כמסורת, ממי-סדי האגודות החשאיות "אלפתאת" ו"אלעלאה", שדוגלו בלאומיות ערבית, באחריות ימי המושל העותומאני. לא חנן היו אלה מחצית השילחים לקונגרס האגודות הערבאות. שנתכנס בפאрис ב-1913. ולא מקרה הוא שמהגרים נוצרים, לבנוניים בעיקר, הם שכוננו במזאי המאה הקדומה במצרים את העתונות היומייה המודרנית בלשון הערבית, ושםם קמו לשוזע הערבית מגזרי ספרייה, הוגיה ובלשנית בתקופה החדשה (דוגמת בני מודרנית בלשון הערבית, והם אבותיה עצם). החלק המכירע קבעו מושבם במדיניות אמריקה הצעונית והלאטינית גם שעשו חיל שם. בשנות הראשונות של המלחמות השתקעו רכבות במושבותיה של צרפת בחוף אפריקה המערבית (דאקר ועוד). ועיקר סיכון של המושבות הללו נתן עתה בידים. הם רוכב הגדול של המהגרים מקרים הדור-

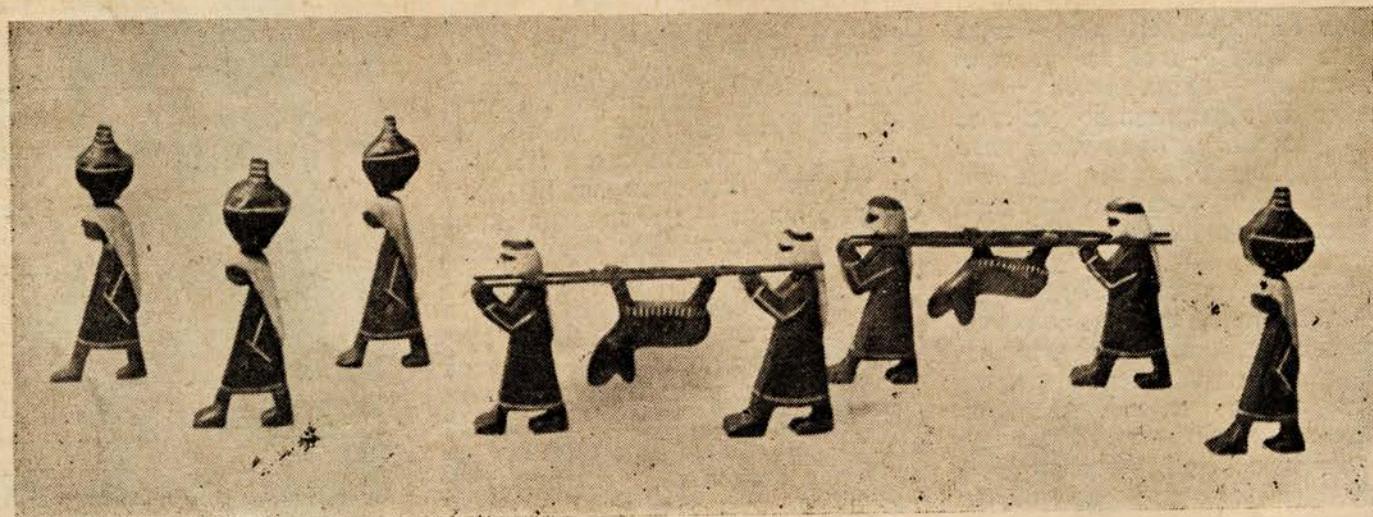
המודרניזציה אשר סביבו ואת עליונותו עלי-הם. גם נמצא מזואו לו בה מגן וחיזוק כנגדם. — וקהה זו אינה מיוחדת לנוצרי הלבנוני דזוקה; תכופות ימצא שלא שחתית היא, גם עצב תעצב את מנטאלותיו, ואף את האוריינטציה המדינית שלו. עדים לכך כי, בין השאר, מאות המתנדבים הלבנוניים — מארונים ברכובם — שנפלו כ"צופטים חופשים", תחת פיקודו של הגנרל קנייג, בקשר הגבורה על ביר-חכים שבלבו, בימים הדרמטיים של יוני 1942.

### חגון

מוסדות החינוך והמוסדות הוציאליים שהוקמו מה, בייחוד מאמצע המאה הקודמת, מטעם גופים נוצריים, בעיקר צרפתיים ואמריקאים. ולאחר מכן — על-ידי שלטונו המנדט הצרפתי, השפיעו ברכה על הלבנון. הוודאות המכיניות הלא-הברית, הנקה וההונכת, ביתר בארץ-הה-DEM (שוב, להזכיר את ישראל). כ-45% מן הגבר-רים וייתר מ-20% מן הנשים הם יודע-קרואו וכלה. וההשלמה הגדולה, המקופה חוגים ו לחברים ביחס, יש והיא נוותנת כאן פריז'ה-ילומים. די להזכיר כרך את PROF' צ'רלס מלך, לבנוני-נוצרי מטעם העדה הפרוטסטנטית, מרצה לפילוסופיה באוניב' בריסיטה האמריקאית של בירות, ונציג הלבנון בא"ם. בהשפעתו המדיניות קנה לו השפעה והר-קרה בינגלאומית. ללא כל יחס למשקלה המדינית של הלבנון. החינוך בלבנון, מהוito מפוץ ונחות בידי גור-ים מרובים ושוניים, גם מנוגדים לא-אחד. בין דתיים בין חילוניים. מונע את יצובו של לבנוני רוחני-ספציפי, השותף לכלל בני הלבנון. עם זאת דומה כי בסופו של דבר מקנה הוא לבנון רוחה רוחנית-ספציפית.

### ייחוד ובידוד

מאוט אלי לבנוניים, בעיקר נוצרים. הגרו ועבו את הארץ במאט השנים האחרונות. רכבות מהם השתקעו במצרים ובסודאן. מוקם שהיטיבו לשמש את המנהלה הבריטית הקולוניאלית; הר' בה מהם הגדלו עשות שם בפיתוח ספרות ועתור. גנות מודרנית בלשון הערבית, והם אבותיה עצם. החלק המכירע קבעו מושבם במדיניות אמריקה הצעונית והלאטינית גם שעשו חיל שם. בשנות הראשונות של המלחמות השתקעו רכבות במושבותיה של צרפת בחוף אפריקה המערבית (דאקר ועוד). ועיקר סיכון של המושבות הללו נתן עתה בידים. הם רוכב הגדול של המהגרים מקרים הדור-



חתונה בדווית (קטע)

שורשה הימן : פיגורות של ערבי

# במוש אלוהי צדקה

(ספר)

\* \* \*

קליל —

מלבוּ פְּפָה מַעֲן פּוֹקִים  
אַיִלּוּ הַקָּרִים אֶל פְּסַתּוּ קָלֵיל פְּגִיעַ  
דָּלוּ מַפְּקִירָה.

עד זְנָה פְּשָׁמֵשׁ  
וְמִיסּוּ בְּגַנְשִׁיקָה תְּלֻחָה.

וּכְבָר יָכֹשׁ דָּקָעָות פְּאַפְּרִים-הַטֵּל.  
וּכְבָר חַשְׁטִירָוּ נְגַהּוֹת גּוֹן שְׁחִירִת  
וְקִם אָדָם לְסָגֵד לְיוֹם אָפָר  
וּנוֹתְרוּ הַבְּרָלָ וְהַאֲבָן רַק הַם לְבָקָם  
כִּי לְאַמְלִיל יוֹלֵד.

## עורבים על צוק

שְׁחֹורָה אַנְיִ וְגַנְאָה. פְּאַהְלִי קָדָר.  
תְּגִיאָ! פְּנָה דָּרָךְ לְשִׁירַת הַאֲהָבָה.  
תְּגִיאָ! פְּנָה דָּרָךְ לְצָוק מְשִׁבֵּן הַאֲהָבָה.  
צָל רָאשׁ קָל צָוק וְצָל פְּטַמְתָּ בְּלַסְעַ רַם  
ישָׁחִיר זֹוג עַזְבִּים — בְּסֹונִי קָרְבִּי שָׁמֶשׁ.  
וְאַם שְׁחוֹר אַנְיִ — הַגָּה פָּלֵיל אַח לִי — יִתְלַהֵּלה עַזְבָּב.  
אָדָם שָׁט בְּגָא רָהָה צְלָוֹת פָּן יִתְמֹזֵד עַפְרִי  
— וּבְאַפְרִי הַרְצִים קְרֻעָם.  
וְלֹא נּוֹפֵר בְּלַטִּי אִם בְּתִם אָדָם עַל פָּנֵי הַזּוֹקָן  
כִּי הַגָּה עַקְרָוּ אֱנֹשִׁים בְּגַנְאָ אֲשֶׁר עַל פְּתַח מַשְׁבֵּחַ  
הַאֲהָבָה

## אסיתר

כּוֹמוֹשׁ — הַיד תְּפַסָּה בְּצֹאוֹרֹו עַל מִנְתַּחַן  
וְמִשְׁעַ לֹא יִכְלֵל לְנוֹעַ. — וְעַכְשָׂו בָּאוּ תְּבוֹא  
עַמִּי — לְאַט הַקּוֹל בְּשָׁנָהָה. — בָּאוּ תְּבוֹא לְמִקְדָּשׁ  
כּוֹמוֹשׁ. כִּי הַיּוֹם חַפְצַת לְבָאוֹ? לֹא כֵּךְ מִישָׁע?  
שְׁכָתָת מְשָׁהָוֹת פָּוֹתְצָר בְּחוֹזָן אוֹ חֲלוֹם  
לְלִילָה? אָתוֹ חֲלוֹם לְלִילָה שָׁאַחֲרִיו קְפָאַת וְתְּבָרָה  
בְּקָרְבָּן. בָּאוּ תְּבוֹא מִישָׁע, וְחַלּוֹם, בְּקָרְבָּן, יִבָּא  
גַּם הוּא. אָוְלִי יִמְצָא אֶת גַּאֲלָתוֹ וְתְּבָרָה  
עַרְמָתַה אַפְרִשְׁתָה שְׁבָמוֹתָה. —  
מִישָׁע בְּקוֹל הַנּוֹקָץ צְרוֹד יִעְנָה — עַתָּה אַלְוִי  
אַלְוִי! לְאַשְׁר לֹא חַפְצִית בְּרָאָשָׂוֹה לְלִכְתָּה. — נָגָנָה  
אֲנָחָה שְׁחִצָּה בְּכִי — אַבְלָל שְׁכוֹחַ שְׁכָתִי מְשָׁהָוֹ  
הַחֲלִיְבָה. הַכְּלִיבִים נְשָׂא אֶת יִבְתְּחוּ בְּין הַפְּגָרִים  
הַמּוֹטָלִים בְּעִירָה. הַם יִבְבּוּ וְלִקְלְקוּ דָם לְסָרוֹגִים. —  
דָבָרִי הַסּוֹף לְדָבָרִי — שְׁרָק הַקּוֹל בְּאַגְּנוֹ. נִשְׁמַע  
מִישָׁע לְפָקוֹדָה. — «כּוֹמוֹשׁ! כּוֹמוֹשׁ עֲוֹנָה בְּמַעַנִּית  
שְׁהַעֲמִיקָה מְרַחְבָּתָה. כּוֹמוֹשׁ עֲוֹנָה לְפָצֹעַ מְלָחָמָה הַגּוֹשָׂר בְּשָׁרוֹ וְלֹא יַזְעַק.

(סוף ע' 15)

ישָׁרָה כָּקוֹ, כִּל מְחַנָּה רְבָע יְהוּרָם,  
רְבָע יְהוּשָׁפָט, וְמֶלֶךְ אֶדוֹם. בֵּין שְׁעֵי הַקּוֹצִים  
הַיּוֹשְׁבִים וְהַאֲפּוֹרִים. בָּרוּ שְׁתִים זְרִים וְאֵין לָהֶם  
כָּל חַיָּה שְׁהָיָה. רְבָעוּם שְׁכָלָה, קְוִים יִשְׁרָם.  
אֵין לָהֶם קָשָׁר לְקָרָעָה. בְּבָחִילָה וּזְוּעה נְשָׂאת  
אָוֹתָם הַאֲדָמָה הַרְמָסָה, הַקְּמָחִית. וְכָל שְׁהַרְבּוּם  
מְצִיטְרִים לְפָנֵיו בְּבָהִירֹת. כִּי הַם בְּעִשָּׂים סְגָרִים  
וְאַטוּמִים יוֹתָר וּוֹתָר. אֵין בָּהֶם סְדָקָכְלָה כִּל שְׁהָוָא  
וְגַם הַחִום וְהַאֲבָק אַיִם וּוּרְמִים לְהַזְכָּרָם. וְכָל בְּרִים  
שְׁאֵין בָּהֶם לְכָאָרָה חַיָּה וּבְכָל זֹאת הַם בְּעִים

סְפָרוֹ זֶה של יעקב אשמן משקף, על דָּרָךְ  
הַסְּמֵל, הַלְּךָ רֹוח הַרוּחָה בְּנוּעָר שְׁנִיטָל עַל  
לְהַלְמָד בְּאָכְלָוֹת הָאָרָךְ. סְבָרוּם אָנוּ כִּי אֲפָר  
בְּלֹא לְהַזְדָּהוּת עַם הַלְּדִירָה. וְזֶה, אֲפָר לְמַזְאָה  
עַגְּנִינִי שְׁבָוֹ.

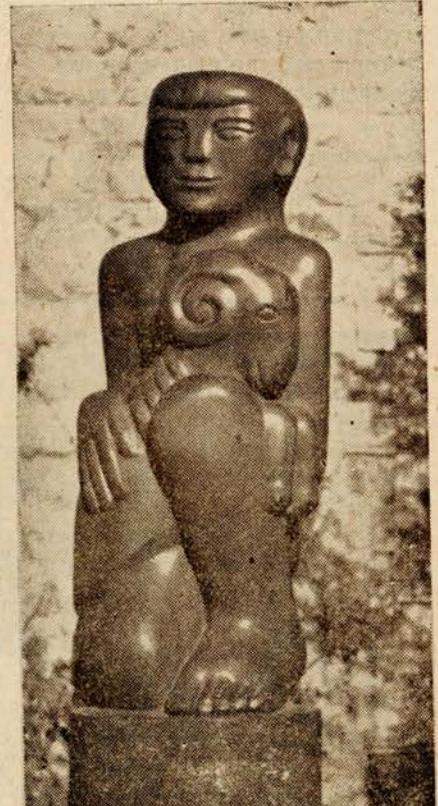
## המערכת

הַרְיִ זֶה קִיר הַרְשָׁת בִּרְתָּה מִישָׁע מֶלֶךְ מְוֹאָב  
עַבְנִי אַבָּק צְהָוב מַתְּאַבְכִּים אֶל הַחִוָּמָה. אַבְנִים  
גְּדוּלָות, כָּל אַחֲת מַהְנוֹ בְּרוּרָה וְרוּחָה בִּנְהָה לְבִין  
חַבְרוֹתִיהָ. חָום לְוָהָת שְׁוּפָע מִן הַחִוָּמָה וְהַכְּלָבִים  
קְצָצִי זְנָב וְשְׁלֹחוֹ לְשָׁן מִילְלִים בְּעִירָה. רַב הַיּוֹד  
בְּשָׁוֹרְבָּהָה הַיְמָה. מְדוֹעַ מִילְלִים הַכְּלָבִים בְּיָמֵי הַשְּׁלָומָם  
בְּזָמָן מְזָרָע וְצָמָא? מִקּוֹם הַכְּלָבִים בְּיָמֵי הַשְּׁלָומָם  
הָוּא בְּדִמְמָת עֲרָמוֹת הַאֲשָׁפָה שְׁלִיד שְׁעָרֵי הָעִיר.  
אֲךָ יִשְׁ וּמְגַיּוּ זָמוֹן שְׁגָם הַכְּלָבִים נְעַלְלִים  
הַרְחֻבּוֹת. אֲבָל זֶה רַק לְפָנֵי סְוּףַ המְצָרוֹ.  
עַלְיִ לְרֹאָת אֶת כּוֹמוֹשׁ — מִהְרָהּ מִישָׁע. בָּאוּ-  
תָּה שְׁהָוָא מַנְקָש בְּאַבְצָעָו עַל כְּדָ חַרְסָה. הַנְּקִיָּה  
שְׁוֹת הַן אֲסִירָה אַטְיָה. כָּל אֲדָם חָסָר אָמָנוֹ.  
הָוָא שְׁקוֹעַ וּמְהֻופָּנָט מִן הַקּוֹלוֹת הַעֲמָומיּוֹת הַעֲלָוִת  
מִכְדָּח הַחֲרָס. עַלְיִ לְרֹאָת אֶת כּוֹמוֹשׁ — חִזְוָת  
הַמְּחַשְּׁבָה וּמְגַנְּצָת מִעֲרָמָת הַאַפְרִשָּׁה שְׁבָמוֹחָו. כְּמוֹ  
בָּן אֲבָרְכָל תְּוּלָתָה. הַרְיִ אַנְיִ חָשׁ וּמְרַגִּישׁ  
בְּעַצְמֵי שְׁאֵין בְּשָׁרֵד כּוֹחַ וְתִקְוָה. לְמַעַשָּׂה כְּבָר  
נְכַנְּתִי. הָלָא עַצְמָה הַמְּחַשְּׁבָה שְׁעָלִי לְעַשְׂתָה מְשָׁהָו  
מְעוּרָתָה בְּיַיְתְּרָצָוֹ לְהַתְּנִמְנָמָן. לְרוּגַע מְרַפָּה  
אַבְצָעָו מְנַשָּׁה וּשְׁמָרוֹתָה נְוֹפָלָת וּשְׁבָוֹת מְנַקְשָׁת  
הַאֲזָבָע בְּמַהְירָה רַבָּה. רַעַד חָולֵף בְּגַוּפָו. שָׁם  
מַעַבר לְחַוָּמָה עַזְמָדיִים הַצְּרִים. הַחַתְּ קָרְנִי הַשְּׁמָשָׁ  
הַלְּחָוּתָה זָהָם עַזְמָדיִים שְׁוֹרָתָה. כָּל שָׂוֹרָת

צְלִילִים וְצְלִילִים טְפַטְּפָה מִבְּعַד הַאֲשָׁנִבָּה וּמְקָוָו  
לְמַעַלְהָ בְּזָהָרָה. מְכָאן וְהַלְאָה חָשׁ מִישָׁע  
לְהַסְּתָלָל בְּזָוִית. אַיזָּה קְוִל חָרִישִׁי גַּשְׁאָ לְאַזְנִי.  
מִישָׁהוּ אָמָר: — מִישָׁע אַתָּה חַיָּב לְהַסְּתָלָל. הַבְּטָה  
וּרְאָה: אֶל תְּפִכְרָ בִּידִיךְ! — אֶל מִבְטָה הַשְּׁתָּפָל  
וְנִפְלָא כִּפּוֹת יִדְיוֹ הַקְּרוֹתָה. בְּדִמְמָה מְלָלָל לְעַצְמָה  
מו — עַד אָרוֹךְ הַלְּילָה. — עַד אָפָרָה יִהְיָה...  
מְדוֹעַ דּוֹקָה עַכְשָׁו... כּוֹמוֹשׁ ! בְּמוֹשׁ ! הַצִּילָנוּ !  
חוֹר מִישָׁהוּ בְּלָעָג עַל קָרְיאָתוֹ. — «מִישָׁעַ מִישָׁעַ  
הַשְּׁכָתָה? אָוְלִי חָלוֹם חָלוֹם? חָלוֹם אָוְלִי  
כּוֹמוֹשׁ בְּמִקְדָּשׁוֹ וְאַתָּה סְגָר עַצְמָן כָּאֵן אִיךְ יִשְׁעַ  
מַעַךְ אַנְיִ זֹעַם וּכְמוֹשׁ כּוֹעֵס. כּוֹמוֹשׁ אַיְנוּ חָפֵץ  
לְשָׁמְעָן».

מִישָׁע הַנִּיעַ בְּיַדְוּ בִּיאָוָש — כָּל חָלָקָה טֻבָה  
בְּאָדָמִיָּה הַכָּאִיבָה בְּאַבְנִים. כָּל מַעַן סְתָמָה. אַתָּה  
אַנְשִׁי מַוְאָב נְתָנוֹ אֶל הַמְּגָרָה וְאֶל חַרְצִי הַבָּרוֹל.  
כּוֹמוֹשׁ עַם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל. אַנְיִ אָוְמָלָל וְאֵין אַוְנִים  
כָּאַלְוָן נְסָג אַוְנִי וְאַיְנָה. פּוֹחַד אַנְיִ לְבָאוֹ לְפָנָיו  
כִּי אַנְיִ בְּפִי דָבָרִי שְׁכָתִי הַכְּלָל וְיַדְעַ אַנְיִ רַק  
לְקָרוֹא: כּוֹמוֹשׁ ! הַצִּילָנוּ ! — לֹא הִיא סִיפְקָה בִּידָוֹ  
לְסִימָס וְיַדְעַ יִבְשָׁה סְתָמָה אֶת פִּי. דָבָרִי לְחַשׁ לְזֶה  
הַטִּים נְשָׁפְכוּ בְּאַזְנִי — אֶל חָלָל שֵׁם אַלְהִיקָּן.  
בְּקַשְׁוָתִיךְ בְּזָוִיות. מַעַלְוָת אֶת חַמְתָה. מִישָׁע  
יִדְעַת מַיְהָוָא כּוֹמוֹשׁ ? חָרוֹק שְׁנִיךְ כְּחִיה אוֹ בְּכָה  
בְּדִמְעָות דָם. פּוֹרֶשׁ נְבָלָתָן שְׁלֵךְ לְמַרְמָס טְוִיסִים  
אַדִּירִים. וּכְשַׁבְּעַבָּע נְשָׂתָן בְּפִידָה בְּקַפְּזָה הַ-  
אַדְוָם אוֹ תְּקָרָאָה אַלְיךְ וְהַוָּא יִעְנָד. הַן יִדְעַת:  
לֹא יִבְאָוָה כּוֹמוֹשׁ בְּקָהָל מְנַצְּחִים שְׁכוּרִי כּוֹחַ וְלֹא  
בְּקָהָל נְכָנִים קָרִי רֹוחַ הנֹּשָׂאים בְּתַבּוֹנה אֶת  
כְּשָׁלוֹן — מִישָׁע נְתָמָק בִּידָוֹ כִּי לֹא לְפָול  
וּונְתָה כְּסָתָה כָּל גּוֹפוֹ.

— מה אֲעָשָׂה וְשְׁכָתִי כִּי צִדְקָה לְהַתְּפָלָל אֶל



שורות הימן

# בזכותם של נטורי קרטא

לא היה הארץ שהשתלחו בה איפעם אשר לא קמה עליהם לגורש. כפי מה שזכר לנו מפרק ההיסטוריה היהודית שהוקנו לנו בבית-הספר הציוני. הפרקים הללו אם לא עוררו בנו התלהבות או אהדה משלהם וvae הותירו לנו. אך אפוא יעמדו לבנו בוגר הארץ יהודים, לזרים מהיספה בנחלתו והאנשי האלה הלא בארץ הקדש" שליהם הם יושבים עתה. ובעיר הקדושה להם מכל הערים, ורבים גם ילדים בני-בוגריהם של ילדי הנם בארץ זאת ולא עוד אלא שקשה שלא לכבדם על אומץ-לבם המוסרי ועל דבקותם בעקרונותיהם.

ואין אנו מושוכרים שגישה הומניאת אבנה העשויה לחת פירות נאים בתחום המשעה.

בזה אם כן, הגיע שאנחנו ממליצים עליו? בקיום העקרונים פשוטה היא בתכליתו. סוף סוף כל המשכלה כולה היא, מצד אחד, בכך שאוותם נוטרי הkartת רואים בוגר בכלל עמה של מדינתי-ישראל, יהודים, "עובריא-ישראל", יהודים נשחתים, יהודים פורקיע-עליה-הוזה ורכ' וכו', מצד שני, בזאת שאוותם "משלנו", כדוגמת, שוכמן הבנייל, רואים בהם "בוגדים בעונם", נטולי "המצפון היהודי", "גייס חמישי" בירושלים העברית וכו'.

העמדת הדברים האומללה, המסולפת, הבסיס המשופך, הם אפוא עיקר התקלה גם בנקודה הדת של יהשי המדינה אל נוטרי-הkartת. כבוקה-דוחן באבות אחרות הרבהה.

משעה שעמדו מדינתי-ישראל — להלכה גם למשעה — על הגדרת העצמיה, על "יהוד-גדרתיה הלאומית", בנבדל מן הוויה היהודית, שב לא היה מקום לאוות בבלול מושגים מכ-שייל. נוטרי-הkartת שב לא היה טעם שיראו עצם ירושיהם של "חסידים" וה-פרושים" במדינה של יהודים, "צדוקים" או "מתונים". כدرן שהם רואים עצם כיום. אז גם יכול לה-שמר להם מקום של גוף עדתי מבדל בתחומי המדינה. הם כלו לדאות בעמה של מדינתי-ישראל עם של "גויים" גמורים. ככל האמות אשר ניחתו בהן אבותיהם בנזדייהם. הם לא יוצרכו לשאוף לצאת למוקום גוללה, לפי שיכלו לראות עצם בגולה גם בארץ-הקדש שלהם עצמה, ואיש לא יבקש מהם להאמין — בעל כرحم — שהగולה היהודית כבר באה' ומשיחם הנה זה יופיע על חמורו.

מדינה עברית חילונית תוכל להגיה להם כמו-נוהה את הברורה ההמנוגית שרבנן של אומות בעולם מניהות ליהודים היושבים בקרבו: הסתג-רות או — התבוללות.

או או נניח להם גיטו שליהם, ויהיו בו את היהם על פי דתם, במופרש מעתרוב המכרי וה-טה. ומעט מעת, בכוח מציאות חיים עברית כובשת, הסופגת ומתקפה ומטעמת. בלא משפטים קדומים, שאינה שואלת את האדם, "מאין אתה?" אלא רק "לأن אתה תולך?" — בכוח זו נCHASE גם את המעוות והחרון ליהדות הנאמנה, הזורה, במדינה ישראל.

אמת שקל הרבה יותר מכך הוא "לגרש". אבל אנצטו איבנו מאמנים בדרכם החקלאה.

כוון לקום את היהודים החדרים שבשכונות אלו על נוטרי קרטה.

נטורי קרטא לא השלים גם עם קיומה של המדינות, הם מיחלים לשברונה הקרוב, גם נדור גדרו שלא לקבל עליהם על פקודותיהם ומצוותיהם. הם מנסים לעשות נפשות במחנות המהגרים, ולהשתלט על החוגים והמוסדות המקורבים אליהם. אין לנו קשר עם אלה שהכרינו את עצם כאותם ישראלית", אומרם הם בעונם. שואפים הם להחלה משלטונה של המדינה הזאת, לתהר מתחומי שלטונה, וילקבול על הגלות ברצון".

והצעתו של י. שוכמן לפטרון הבעה הפנימית הוצאה של המדינה היא: לחזור להם את מלאה הד-אפשרות להגיש את שיפעם לצתת את הארץ, ואולי אף "לזרום" לנכד.

הנה אנחנו קשח לנו לגורס את הפטרון ה-דריקאי שמצוין איש-דבר. גם חושים אנו כי תשובות חריפות כל-כך מעידות על המגבש שבתוך-תוכו יש לו דזקה איזה "מכנה משותף" עם הללו אשר עלייהם חתמו ניככת. ראשית, קשה לראות בגירוש — ומה שמר י. ש. מציע אינו סופ-סוף אלא גירוש, אף אם לה-לכה יבוא על פי מshallותם של המגורשים — דרך לפטרון בעיות פנימיות מציקת. כל-נון מוד בפנוי זמה. שגורושים של "נטורי קרטא", אם ניחח רגע שתיענה לו המஸלה לי. שוכמן, עשוי היה להתגלה בתקדים מוסוכן בזוהר במי-דיגיות-הפנימיות של ממשלה ישראל. ואבג. ידוע גם, שמכבר נוטה המשלה לנקט אמרצעי זה בטיפולה באומות חלקי אוכלוסיה שהיא רואה בהם "גייס חמישי" בכזה. מחר, למשל, אולי עשויה תהיה המשלה על גירוש איזה מיעוט, "עינוי" אחר, ודבריפך כאלה אין להם שור. חוץ מזה גם חבל עליהם על היהודים, שכמעט

הוא כת פלשתר, שמחברו הוא י. שוכמן, כתבת נאלה המתקראת "הוואת ירושלים". הכתב נדפס, מכל-מקום. בדףו "דבר" בתל-אביב, ודומה כי לא נזים הרבה את החותם הרשמי למחצה של "הסתדרות" על הפרטום הזה הצטנ. הוברת זו יש להחשיב אפוא יותר מכפי ש- "מגיעה" לה על פי סגנונה הדמאגוגי-הוולוגרארי ועל פי שלשה צירריה-הלהען של אנשי קרטא, מעתה המהונן של אריה נבון, שעשיים כמעט המסורות האנטי-ישמית של "שטרמר" ודומו.

מה ענינה של החברת

המחבר, מר י. שוכמן, מבקש להזכיר לפני הצלב את "הגבידה המהלהת ברוחותינו בגלוי ובראשנו נתוי" — כת הבוגדים בעומס הנושא את השם נטורי קרטא". הויאל ונתקבב התקווה שבכל זאת "יתעורר בכלם משחו מן המזפון והיהודי", ושברובות הימים "ילמדו משחו מן המזפון מזיאת המהרה של עטם", ולא עוד אלא שלפניהם כמה החדש תעבו ממוסדות האו"ם את בינויו ירושלים ו, הגיעו לשיא הגבידה", נמצא "שאן תקנה לכת זו, שאין חולת בהתעלמות מקומה וממעשיה", כיוון שכן "הגיא הזמן להגעה את הצלב והמדינה להתוגנות נרצה מפני הדירה המתמדת".

ו. שוכמן מספר לנו על חתירותו של "כת זו" בימי המלחמה על ירושלים: "ברשות פנים ובכабב לב", אמר י. ש. "עלינו לדעת ולהודות כי בכל ימי המלחמה והמצור על ירושלים התח-קיים בירושלים גיטים חמישי יהודים, שעשה כל מני מעשי חubeה להכשילו מבפנים ולהקל על האויב את כיבוש העיר והכנעטה". הוא מספר איך בראשית המאבק פנו הלו בבקשת אל האנ-גלים. כאמור: "משלטונו ירום הודה שתוחס-טונה בארכנו הקדושה", אף הוסיף שהשלטונו בארץ זו נמסר לבורים "על ידי ההשגהה העל-יונה". והוא מספר איך לאחר מכן בקשו את הסדי תצלב האדים וחסותו. ומוסיף ומתריך עד בימי הקרים "הרגישו לוחמים במקומות אלה — בשכונות מגורייהם של נוטרי-הkartת" כאלו נמצאו בקרב, "בני בוריתו של האבו", ואין, באמתלה של שמירת שבת", ניסו הלו "לחסום את הדרכם לפני כוחות לוחמים עברים שמי-הרו למקומות סכנה בחזית חסובה ביותר".

נטורי קרטא, מספר י. ש. והולך, ורעד תבונתו בתהום עס-ירושלים הנצוץ, ניהלו תעמולת-זועה, ולבסוף אף החלו "לקראוא בגלוי" לזרד. שחלתו היהיה הפגנה שלם ברחובות העיר, הפגנה וזה שנארגנה בעוררת "כל הסטמנים הדתיים", ו-שפער של קרופים", לא רכה המונינים. והתנפיצה אל טר-ריהם של כוחות ההגנה. י. ש. מזכיר עד ש- "סופר או על פניויהם אל ראשיו והעוד הערבי העליון", כיוון של פעם הכריזו בגלוי, שמוסטיב להם שליטון ערבי". הרי יש "יסוד להאמין שלא עשו בכיוון זה בחשאי". י. ש. מסביר גם שכוננות הצפוץ של ירושלים הופגו בחמתיתו דזקה משם שידע האויב כי בהן ישב "הגיא החמי-ישית של ירושלים העברית", ובכך הוא מת-

## מה היה ה策ה ...

אחד הפקידיים בנק תל-אביב ידוע חומר לפניו ימים אחדים ע"י מנהלו שאמור לו בערך כך:

— אנו מעריכים אותו מארך, נותנים בר-איםון רב ושביעים רצון מעבודתך. אל מא? זה שביעות רבעים. מטՄיטים עליינו מכתבים ואזהרות ומוחאות — כי אתה שולח את ביך בית ספר זו... של גיטים... והדבר לא יתכן, לערנו.

הפקיד ידוע כיהודי נאמן ואיך ציוני ותיק. באין ברייה, הילך אל המנהל הצרפתי של אותו מוסד החינוכי ביפוי ומספר לו: "אני יכול לאבד את משרותי. אני מוכחה להוציא את בני מבית הספר שלך..."

וה策ה היה כה דבר הגיע לאזני הגזיג הדיפלומטי של אותה המדינה, שהחוצה קים בית הספר הנ"ל והלה שלח לממשלתו דוחה עזוב ועקבני על "הכנות הלאומית המופר-רוצ", ועל "חוסר הסבלנות הדתית" במדינה ישראל...

(ידיעות אחרונות)

של יילדיו, הריהו בטל וمبוטל בהשווותה לנוק החינוכי החמור, בויה שહילד מתרגל להשוב — בגיןו לכל מה שאומרים לו הוחש הטבי והשכל הישר — שארציו איננה קניתו הלאומי כל ומן שאינה גששית מקנתה כספו.

במסגרת המכתחה זה לא יוכל להביא גם מעט מון הקוריאזים" הריבים והמכאיבים. הרשותים אגלי, של גילוי מחרות ואיבת, קנאה ונשאה, נחיתות וסנוורי זם", שפוגש בהם בעבודתי עם ילדי נון וילדי בייס". הבאים בעקב עניין התורמות לקחק'ל, בഗל'אותו זי' הי מסולף שמתלמוד הילד לוחץ את המולדת. האדר מה, מה המדינה, השדה והעיר — עם הגירוש. הגיעו הדברים ריב' ילדי כך שמתוך נימוקים חינוכיים בלבד — מביר לי להבנש לעניינים של אידיאולוגיה ופוליטיקה — הי' תי נאלצת להוציא את החינוך לקק'ל מוחג התענינינות והפעילות של החיניכים שלו. או לפחות לדחק אותו לקרזיות. ויד'ע לי כי עוד גננות ומורים לא מעת הגיעו למסקנות דומות. במידה שנשנו להשוב מהר שבה עצמאית ולהיותם שרים עם עצם ועם מצפונם. אני פינה בזה בקירה אל כל המהנכים בראשות-החינוך שלנו על כל זרמייה, לגשת בראש פתות, ומתקן הרשות אחירות כלפי נשות הניכיהם, לבורר השפעתה ומקומה של הקחק'ל בחינוכה, ולפעלה למען עקרות המהירה והמוחלתת מביר הס' ומון הגן.

ואני מקווה שקריאתי — אף על פי שמטעים מובנים היא מוכחה להיות אונונימית — תמצאך הד בתחום הצבור הנוגע בדבר. פלמוניה, ת"א.

**עברית — מונופול של צעירים**  
צלו'ל בפעמון הדת. רוכל מצעע את סחוותה בשפה גורנית. האם אין יודע עברית, שאلتוי, התשובה — השבתי ששאת אין יודעת.  
אהשה צעריה שואלה על אחד הדיירים. כשהיא פור מהנה ככו הלאה. וטוענים שכ' העניין הזה פיקצייה. הנחוצה רק למנגנון העולמי של אותה קראן, שהוא חזק ומוסוף ובעל מסדרת, ואינו נל-פנה לאילו יודעת. — היהת התשובה.  
נערה בכתה 16 פונה אליו בגרכנית בלכתי ברחוב, בשאלת מה השעה. הראיתי את השעון ושאלתי (בעברית כבקרים הקודמים) אם חדשה היא בארץ. לא, עונגה היא בצחוק — חשבתי שאת אין יודעת מה אילן מבהק, באידית, בשאלת היכן נמצא רחוב פלוני. עניתי לו והוספתי שטעות הוא רושם של ותיק בארץ ובכל זאת אין יודעת. עונגה הוא לי, ככל הקור-חסבי שאת אין יודעת. עונגה הוא לי, ככל הקור-דמים לו. ומוסיף: "אני רואהacha קשייה — חשבתי שיאינה יודעת עברית".  
הנה כד התברר לי מודיע אין פונים אליו בעברית... צעריה לשעבר

### קול ד"נפקד"

משפחתו הייתה משפחה אמידה, ואנשי-מסחר הננו בנצח זה דורות. גם שלושת אלפים דינם קרע לנו בעמק ירושלים, בין עפלה להבל. ומוא קום השלטון הירושלמי בಗל'אותו אין מרשימים לנו לעבד את האדמה כי יהודים משקי הסביבה, ואף ממתקחים. מעבדים אותן כי מועלם לא עובנו את נצרת ומפני צבא ישראל לא בחרנו הרי אנו נחשים ענפדים" לכל דבר, ואנשי רתם ולהייהם של ילדיינו הרכים את מושג הכסף. שנית. נוטעת היא בהם את ה"הכרה" שארצם איננה ארצם ואדמותה אינה אדמותם — שהמולדת מרכיבת שטח-קרע שיש "גנאל" — בכסף... ושהלכם כבר "גנאל" — בכסף...  
והנה אם אין המשגיים — מושג הכסף שלעוזמו, ומושג קנית המולדת בכיסף — הם מושגים שלעוזמו, ומושג פנים בגיל הרך שבין 4 ל-14, זה גיל שמקיף את שנות הביקור בוגן ואת שנות הלימוד בבית-הספר. וישLOCOR, כמובן, שאות ה"ערלים" אלה מטבחים חזק מזה גם בתגועות הנוגע השונות).  
מעט התועלת שאלוי מטוגל החינוך של הקחק'ל לה' ביא בטיפח איזו שהיא אהבה לאדמה ולצומה בנפשו לא נפול בזוכיותינו מיתר התושבים...  
ר.ב., נצרת

### עד-חרמה:

והנני חזרת, אפוא, ושאלת: האם כל אלה אינם אלא פרוצידורה המעוררת שאט? מדרינה המטילה על בונתיה חותמיגים בימי-ישראל. דבר שאר מדיינות הילוניות ומודרבויות ביתור ממשtron עד לא הגיעו אליו, התוכל לסבול חיקם נחשלים ככל מהו היחי-המשפחה של אורהיה?  
כל הקפוחים הממחפרים האלה, שאינם מתאימים לתkopתנו ולתרבות שאנו חיים בה — האין הם ואינם כי ילחמו בהם עד אשר יחלפו מחינו לבלי' שוב? כשם שהציחו לשבור את הנוגה היהודי בעניני נססי האשא וירושתה ככה יש לשבור את מעוזו של שליטן הcumורה שלו. ועתונם שאסר את המלחמה הזאת — חייב להמי שיר בה — עד חרמה!

### לסלק את הקחק'ל:

(קריאתה של מחנכת)  
בלחש ובגלו, בעל-פה ובכתב. מתנהלה עכשו בהרבה מקומות תעמללה, בלתי-מא-אורגנת דוקה, נגד המוסד ששמו איזו-הקימית-ישראל. נשמי עות דעתו שאדמות הארץ ממילא הן בידי עמי הארץ, ושבוטו של דבר הרוי כל האדמות שבמ' דינה שיכות, בזרה זו או אחרת, למדינה. וכך נעל וליירוק בפנוי...). והטרגדיה מעמיקה עוד יותר מפאת הדין שאין לקבל החלטה על ידי שליח. ומה תשעה אלמנה שיבמה נמצא. דרך משל, מעבר למס' הברזל, באוטן הארצות שאליתן אין לבוא ומהן אין יצא? שלא לדבר כבר על מקרה מוצלח יותר, כאשר היבם נמצא בארץ, חפשית" יותר, שרי גם או כרוכם הדבר בהוצאות מופרות. שעל פי רוב אין האלמנה יכולה לעמוד בהן.

### החוק היהודי בחו"ל המשפה

(מחטב אל עורך "אלפ")  
בענין רב קראתי את "במכלאות הקודש". בפ' עם הראשונה נדרפסו בארץ דברים ברורים ככל והזים ככל מה בשאלת מרגיזה זו. אך בקדודה אחת. בכל הנוגע לחוקי האישות — חולקת אני על גישתו של ז. חנון.  
אל כל עניין חוקי האישות והפרוצידורה הדתית ניגש חנון גישה רגשית-סנטימנטלית. בוחל הוא ברבניהם החשובים ובמדרונות הזרוחנים, במלמוליהם המרוסקים בעברית-אשכנזית. בבק' טישים וליוצא בהם. כאלו לא היו הרבנים רוחצים-למשעי, המסדרונות נקיים והעברית צחה — היה הדבר משנה במשהו את עצם הו-וועה שבנוגה לפ' החוקה היהודית, החוקה הבלתי של האשא בישראל").  
זה ש'ה' חברה מלפני מאות שנים ובஸבות שונות ומפללה אותה לרעה מן הגבר.

והלא אף כאן, כדברי חנון, הדברים ידועים גם נודשים (אני מונה בזה את הטעיפים לפי חוברתת של ד"ר אילזה לינדונשטיוס: "מעמדה החוקי של האשא בישראל").  
חוק זה תוצאתו טרגדיות. האלמנה חשבה הבנים ממשמת מקור לסתירות מצד היבם (שים להלן את געלו ולירוק בפנוי...). והטרגדיה מעמיקה עוד יותר מפאת הדין שאין לקבל החלטה על ידי שליח. ומה תשעה אלמנה שיבמה נמצא. דרך משל, מעבר למס' הברזל, באוטן הארצות שאליתן אין לבוא ומהן אין יצא? שלא לדבר כבר על מקרה מוצלח יותר, כאשר היבם נמצא בארץ, חפשית" יותר, שרי גם או כרוכם הדבר בהוצאות מופרות. שעל פי רוב אין האלמנה יכולה לעמוד בהן.

### נכסי האשא

עצמ זכותן של הנשים לבועלות ולשליטה מוחלטת על נסחין אינה מבוססת על שם חוק-שבכטב. החוק היהודי שול את כוחה של האשא לשולות בנכסייה. רק התוגג שהשטרר בארץ, נוגה הנובע מן החיים עצם, הוא הוא שחקנה לאשה וכחות-למפעעה על קנייה.

גם חיק הגירושים היהודי מקפה את האשא קפה בולט: הוא שול את כוחה לגדל אצל את בניה לאחר הגיעם לגיל ש. כו, למשל, במרקחה שהבעל לכה בשכליה, נשרמת האשא קשורה אליו לכל ימי חייה (או חייו), מה ש אין כו הבעל. שהבחורה בידו לגורש את אשתו שאינה שפיה, ולשאת לו אחרה.

### עיגון

אם אחרי כל המאמצים, אין להציג עדות מספקת על כוتو של הבעל, דבר השיכח ביותר בעיר או חاري ללחמות. מהפכות ושותאות, כבימינו אנה — נשארת האשא בבחינת עגינה, שאין לה זכות להנסה כל ימי חייה.

### ירושות

חוקי הירושה היהודיים שלולים את זכויות האשא והבת בירושה. אלא שכן עמד לה לאשה החוק ה-אורחי מיי הבריטים: החוק האוריינט מתחשב בחוקי היהודים ומענק זכויות לאשה ולבת.

### ילך בלתי חוקי

בעולם כולו נשנה יחס החוקק אל העדויות حق-שורות בעיות הילד שנולד שלא מנשואים, ואך במא"ג-יתיז-זכוותה האדם נאמר מפורש כי ילך "לא כשר" זכאי למלא הזכיות ולמלאה הנגנה של התברה. לא כן החוק היהודי, המכיר בזכוויותינו של הילד רק אם האב מודה באבותו.

## במוש אלורי צדק

(סוף מעמוד 12)

### בורותה של עיזו

בזו אחר זו קרבו מוכניות הפה אל מענו ראש הממשלה שברחבה, ירושלים. בזה אחר זה הופיעו הקוראים למסיבה: העסקים ה' נכבדים מאמריקה, משתתפי "כינוס־הצהלה", וכן שרים־ראשון, פקידים גבויים, ואחרים. עלייה, בת השם, הגרה בבית הסמור. עמדת כל אותה שעה על מופסת דירתה, ובעיניהם משאות וסקירות הביטה אל הכהונה ועל היקר ואל האישים הדגולים. אריכה צץ פתאום הרב איז'ה־מאיר (י. מ.) לויין, מנהיגי האגודה, ושר מושרי ממשלה ישראלי בזמנו הפואתי ובחולקו: עלייה הקטנה תמהה ושאלת את אמה: מה, גם אופסם שם נדבota?

### הכשידה הקלאית

חינוך השולים החדשניים בישוביים החקלתיים יוצג בקר היה עד כה יקר מדי. העולים החדשניים התלמדו לחובב וגדל בדור "על גביו" של פרות הולנדית יקרות, אשר גונזונו דרשו נסינו רב ותנאים נוחים. על כן הגיעו באחרונה למסקנה, שיש בז' החומי יבוא של "פרות לימוד", לחינוך של העולים החדשניים.

**מ פ ס**

### המחפכה והסתבטה

בהפסקת הצהרים תקף אחד העובדים — איש מפ"ם פעיל — את הדת המשתלת והולכת על דברי העברי. הוא סיפר לוועות על מעשי הדתיים על האופי השטפני שלהם וסיסים בהתחבות: "אני אומר לכם, עד נעשה כאן מהפה! רוב הציבור הוא בלתי־דתי ובשם אותו: אמרו, לפני שננים לקחת אשה". — כן, מאשר הוא, לקחת? — הלכת אתה לחופה? — מה ד' תומרת הלאטי? היהת ברירה? — ונולד לך בן? — אלחמללה? — ומלת אותו? — השתגעת? אני מלתי אותו? מוהל מל אותו? — מוהל? ואולי גם התעטפת בטלית? — נו, טוב, מה זה משנה? — מורה. כשבמיית את דבריך השבטי שעם ההברה שלך. התקשרות בועדר־הפעיל ושלקטו שילד לא התכת... הלווא אתה בליזידתי? — שמע, — פותח הוא בנחת. — אתה מתאר לעצ'ך מן הכל מה היה קורהليلא הייחוי מעמידה הפה ר' לולא הייתי מל את הילד? יש לך איה מושג מהו? הלא סבטה שלו היהת עשה מהפה כזאת...!

### בעריש הקבוצי הארץ־ישראלי

"קדושת השבת ייפה שפוכים על פני חדר האוכל... המסיבה ריכוזה הפעם את כל בני מרחבי הארץ, האבות והנורו. "בריט ובדמותה מוצנעת שמעה את הס' פורים שהעלו בוכרו סבא סבתחה והתר מוגגו לנוגנים העתקיים, ואחד מותקי התනועה התפלל כאילו בלחש. מי יתן ולהילדים והנורו ירגישו מה שאנו מרים גישים בספר ובסינון. "היה זה ערבית מלא ערגה וכיסופים לטוב וליפה שבחיי ישראל". פסקה זו, הלקחה רוחינה שהופיעה ב"דבר" מ-18.9.50. Mata "ニチズ", מתארת מסיבת־השבת ב-קיבוץ מרחביה, amo והורתו של הקבוץ הארץ־ישראלי השומר הצעיר.

וטופחות על בטן, רגליים טופחות ובזרול מצטלצל, מישע המליך, מישע המליך' ככלב גושא את בנו לכמושים מיישע כלבי גור כלביהם כמו לב' הגוטסים מצמא. את כל הדם התווסט, המשגע שתה וישבר ויתמלא חמת זעם... כמוש יהוה את מטרוף הצלון הרצים אל מול האויב ייחידי חיים כדי למות".

הרגייש מישע בכיווצים שמעותים את היד החנקת ושמע את הקול — יפה, מה דברתי מה עוד תוכל להוסיף? ומלה אחת על עצמן לא שמענו בכל זה. ועתה בוואתו אחרי סח' השלב גורר. פיך ישטרו באבני המורצתת ואצי בעותיך תאהונת בון ותקרעה. לפני כמוש תבואי —

כמוש שארבעה זוגות ידים לו וכלה מתחפות כנחים. לפני כמוש רbez מישע זב זם ומוכה. — ועתה דבר! זכרו הולםך! מישע החיפה ועיניו הטרוצז'ו בחמת טרוּפּ — הנה עיללה שחר. החמה חומה כמוש. בין ידי המתחפות מדבר. על ה־רक נשממ... ואחריו הדממה והעינים נעוצות בברשות משתלות. עיניו קופאות כוכוכיות וה־שלבונות משתקפות בהן. ולפניו וחל על ארבעו תיר איש. וחל על כל הכלבים. ביפוי חותלה הנושא גורה... — קפא מישע באמצע דברו ודם. הוסיף הרוק והמשיך — ורבעי בני ישראל ואדום עזומים לפני החמה. בראותם את האיש וחל על ארבעותיו וביפוי בנו הם פורצים בזחוק לעג אדר. כרעם עליה ה策וק ומתגלגל עד שנברים הרבועים. ידים מלות

### יעקב אשכנזי

## לומדי עברית ודבריה

### לומדי עברית

עכו. — הביקור בשערו הערב נושא עמו סמינרים פיקניטיים עוד יותר. למרות שרק 3800 ערבים גרים בעיר בתוך הד' אוכלוסייה של 9000 נפש, הרו' בשערו הערב לעברית, הנערכים מטעם העירייה, גדול ממספר הלומדים העربים במספר היהודים. יהודים וערבים יושבים כאן י' חד בכתה אחת ולומדים את השפה העברית. אגב, השיחה עם המורה מוכיחה, שהערבים, בינהם מבוגרים וקשירים, קולטים את חיק' הלמוד בעברית יותר מהר מאשר העולים החדשים. ידיעות אחרונות 20.9.50.

### דובי עברי

נהל יפ'. — בין הפעלים נשמעות כל השפות ולפעמים קשה מאד לאיש להבין את דברי חברו. מדברים פה אידיש, ע' רבייה, תורכית, פולנית ורומנית. עברית אפשר לשם רק במשרדי הנמל או מפייהם של הנהגים הבאים להעמיס את הסחוורות על מכוניותיהם. רק במקרה נתקתי באחד הפעלים העזירים, משופם ובועל פרצוף שחום המ' דבר עברית. בן עדות המורה, השבתי

בלבי, והתקרטתי אליו להכירו. בעברית צחה הציג האיש את עצמו וספר לי על עצמו ועל אודוז שבעת חבריו העובדים אף הם בגמלן.

"אני דרוזי, ושרתי בחיל המעצים של צ.ח.ל. במשך שנה. שמי יוסף סמאלי חנאווי, יליד סוריה. גם חבריו שרתו בצבא וכעת כולנו עובדים כפועלם קבועים בנמל".

"אני בשビルון חוק בארץ", מшиб הווא לשאלתי — אם הוא מרגיש טוב בינוינו. "כאשר התגישי לעבוד השוו את שכרכנו לשכרים של הפעלים העربים. שלחתה לרשות הממשלת שלשה מכתבים כתובים במני' ידי בענין זה והנה רק לפני ימים מספר בא הצד".

"כעת אנחנו מוריחים 2.80 ל' ליום וזהו שכר לא רע. אבל גם בנמל מפליים אותנו לרעה, כל הזמן אנחנו עובדים בזבל ואין לנו כל אפשרות להתקדם בעבעעה".

"סוריה לא נשוב. כי שם יהרגו אותנו". זה היה וידיו של אדם. ואולי של אוכ' לוסיה הרוצה לחיות בארץינה.

ASHMOROT 20.9.50

# שוטים – ועקרבים

## אלף משב' :-

מגויים! גשלום אל תשחית ואל תודיעו בפומבי  
עם איש — אם חברך הוא ואם זו, אם יהודי  
הוא ואם נכרי — בעניינים צבאים הנוגעים  
בבוחן הארץ והישוב

(מ"פנקש השותה" הצבאי)  
למה הדגישו "יהודי" ו"נכרי"? — כדי  
לטוף על פניהם של אלה המתימרים  
באולותם כי אין בישראל הפלגה גוזית  
או דתית.

למה הדגישו "ענינים הנוגעים לבוחן  
הישוב"? — כדי ללמד של כל הנור  
גע לכפרים מוסלמים ולבדווים. ממשל,  
モותר לדבר באופן חופשי, גם אל זו, גם  
אל יהודי, גם אל נכרי.  
מייחו בצבא עונדו צרי כפי הנרא  
למוד מה פרשו של עצם המושג מדינה.  
אגב, מה כתוב בפנקסיהם של הדורות  
והצ'רקסים המשמשים בצבא?

\*

יתכן ואפשר להציג ידי תרומות ניכרות וגיוו  
מעפר רב של עטקים מטענו המגבויות בפרט, אילו  
הוציאיה מדינת ישראל את הצעינות בעד "ש-  
רות למן ישראלי" או "שרות ציוני" בלבד.  
(amar ב-דבר)

הדרך הטובה ביותר היא בעצם למכור  
שירות קונסולים של ישראל לכל המרבה  
במחירות.  
אולי כבר עין שר החוץ ברעון זה.  
סוף סוף, מבית "דבר" יצא לשורה.

\*

נסתר, כי סטנדות יהודיות כשרות בארגנטינה  
היו רוצחות בהקשר ממושך הדותם הישראלי,  
ווסף על הנסיבות הרבות במקומותיהם. דבר זה  
עשוי להיות מקור נסוף של דוגמאות גמדינה,  
ומושך הדותם מעין עתה בהצעה זו.  
מסתבר שסטודנטים גדולים הרבה יותר של  
دولרים אפשר היה לחסוך ע"י יבוא חופשי  
של בשער מארגנטינה — חופשי מן  
ה"כשר".  
כידוע מותורות פה מסעדות רבות מאד  
אף על הקשר של הרבנות עצמה.

\*

הלבנון טען שאין כמותו לייצג את המדיניות  
העברית משום שהוא המדינה המשכילה ביותר  
ביןין האירופית ביותר, ובעה קשיים מוחדר  
וחרבנות עם המושב יותר מכל השאר  
(מחוק העתונון)

אפשר לסכם זאת במשפט אחד: משותם  
שהיא הפחות ערבית מכולן.

המו"ל: א. י. סופר / העורך: א. אמר  
נדפס בדפוס מל"ז  
הכותב אלינו, המבקש להחותם על העזון, או לקבל  
גינויו קודמים. יפנה ע"פ הכתובת:  
מערכת "אלף", דפוס מל"ז, החל הוקן 6, ת-א  
או: "אלף", ת. ד. 448, ת"א  
בירושלים נא להתקשר אל: א. אמר, המושבה  
היהודית, בית 37.

באמת יראו אף את שפט ואת הכרון כחוילארץ  
משמעות.

ברاي אפו כי גבולות החלוקה, גבול הירדן, ואף  
גבולות המנדט — אינם אלא פרי ספירות מדי-  
נית. אלה הם גבולות-על-המפה בלבד, גבולות  
שאינם להם אחיזה כלשהי בטיבה ובטבחה של הארץ  
רץ עצמה. במקרה, במקרה, בפה וכתה, למשל, אוו פנה נידחת  
בוואה ענייה, אשר בקצתה המסדרון המקשר את  
ישראל הירדן אל מלכיה עראק — שתיחסב "יש-  
ראלי" של היום למערבה של שמי. שמי הארץ או  
האשימים של היום, שתיהן היו או ארץ אחת.  
וכאשר אמורים להם היום כי שם חברון "חו"ל"  
הן, ומחרירים שם מתיים "אל חיק המולדת". —  
הרי הם צחקיים בלבם.

כל הגבולות היהודיים לנו בתקופה האחורונה  
אין אפו בעיקרם אלא גבולות „טיסטולוגיים“,  
שהוחדרו לתודענותו בתקופת הינוך ותעמולת, שהו  
מושתטים על אותן ספקולציות פוליטיות. ועל  
שראיינו הררי גם אותה "תודה"יחסית היא ושוי-  
נאים קיבוגנים חלים בה בפתחות מימי דור אחד.  
בשלחנו מבטנו כה וכוה לראות עד היכן משת-  
רעת הארץ בה, אנו חיים. אל לנו אפו לצפות אל  
גבולה מבעד לאותם משקפים, עליינו להשתחרר מכל  
דעת קדומה ולבקש את גבולות הארץ מבחינה  
גיאוגרפיה היסטורית, גיאופוליטית וככלית.

אם כוأت נעשה ונוכחנו חיש מהרה כי סביבנו  
משתרעות ארציות שאחדותן מכל הבחינות הניל  
אינה מוטלת בצל של ספק, אלא זו: ארץ היואר/  
רמת אנטוליה. רמת אראן וחצי אי ערבי, ובין  
כל אלו משתרעת אורה "ארץ הפתה" אשר אין  
נשכח ארץ אחת מכל הבחינות. הארץ אשר אין  
כל גורם טבעי אשר יחולקנה. המורחנים בני הארץ  
רב והערבים אמוניים המערב יכנוה "השחרון הפו"  
זה, המדרינאים הזרופטים יכנוה "הלבנט", וכן  
הלאה. אבל מימות עולם היתה זו בעירה הארץ  
העברית, עברית במקור אוכלוסיה, בנייה לשונה,  
תרבותה, בדתיה, בפולחנה — עדותם הניצחה  
של שמות ערים, הריה ועמקיה, גבוריה  
ומילכיה, ואשר יאשר עתיקותה וכחותה.

הארץ הזאת, תמיד הייתה אורה אָרֶץ מבינה  
כלכלית, גם בימי קדם כשהיתה בנייה מדינית  
ערים ומדינות שבטים ובריתות שבטים. אף גם לא-  
חר זמן, בהיותה נתונה בידי כובשים: פרסים  
וسلطנים, רומים וביזנטים. ערבים ועותומנים.  
או, בימי האנגלים נתקיים חלקה אלה על אלה.  
ואם נתונה היום מדינית-ישראל במשבר כלכלי  
חרוץ, אין ספק כי לא רק מדיניות ממשלה היא  
שהבאה לכך. אלא אף העובה המכרצה שאין  
קיים לאבר הכרות מגוף שלם.

ההפסוקות, הקצרות ביחס. באחדותה המדינית  
של הארץ, אשר בא בעקבות מלחמות, כבושים  
ופלישות. לא עמדו בפני אחדותה הטבעית. הגי-  
בולות הפנימיים המלאכותיים לא הארכו ימים.  
אף תקופתנו אנו איןנה אלא אחת מאותן הפסוקות  
קצרות, הפסקה הנמשכת רק לאחר מלחמתה העור-  
ם הראשונה. ואין כל ספק כי אף היא לא תמשיך  
עת ארוכה. ובסוף של האחדות הטבעית לגבור  
אף על כל החלוקת של היום.

אולם מה יהיה פרזופה החדש של אותה אחדות  
— דבר זה תלוי במידה מכרעת בנו.

### ארץ הפתה – על שום מה?

כל בני הנעור ברור לאל כל פקוק כי חברון  
ובית'חים, שם וויתו — חלק בלתי נפרד מזו  
הארץ זו. עוד זכוורים להם יפה הימים בהם ערנו  
טילים ושותטו ברכב וברgel בהר חברון, בערובות  
יריחו ובהר אפרים — ואין מקרים בדבר; לא  
גבול ולא צל נובל לא הירדן בין שטחי "יש-  
ראלי" של היום, שתיהן היו או ארץ אחת.  
וכאשר אמורים להם היום כי שם חברון "חו"ל"  
הן, ומחרירים שם מתיים "אל חיק המולדת". —  
הרי הם צחקיים בלבם.

אבל לבני הדור הקשיש יותר, אלה שהנום כבוי  
ארבעים והוים הזה, עד זכוורים יפה ימי ראשיה  
שלט האנגלים בארץ זהות: זכוורה להם שבתם  
ב-פ'ורד מן הנוסח הישן, גבהת'מושבים. ועל  
ידית'הפעמה, אשר נשאם אל רבת עזון, קיר מז-  
אב, מידבא ואדרעי, ומעברות הירדן אז — חפי-  
שיות ופטוחות, אין בית מכס ואין שוטר-גבול,  
אין דרכיות ואין אשורי-מעבר ושני עברי הירדן  
והכריים מה שהכריין, והיה מושחה הירדן ארץ  
לבדד-תשוכו ורבת עזון. קיר-מו庵 ואדרעי היו  
ל"חו"לארץ" — הלא צחוק צחוק בני הדור  
הווא בלבם.

אבל בני דור ה"גדעונים", אשר רבים מהם  
חיו עמו כוים זהה, יפה יפה הם זכוורים את  
הימים בהם נטללו על גבי "דילוינס" מהופת.  
אשר חרק התנדד על פניו דרכים עתיקות ונשאמ-  
אל דמשק ואל ארם-צובה. אל חמת ואל בירות,  
אשר לשם היו הולכים בניו אותו דור לריגל  
מסחרם. עסקיהם ועניניהם, והארץ — ארץ  
וכאשר באו בעלי-ההסתמה האנגלים והצרפתים.  
קובשי הארץ, וסימנו אותו גבול ארך-האכבע  
לייד מטללה, כפר-געלדי ותל-חי, אותו גבול אשר  
זכה את הרי הגליל וקבע כי מן הגבול ולצפון  
"סoria" היא הארץ — הלא צחוק צחוק בני  
הדור ההוא בלבם.

כשם שהצטמלה דמותה של הארץ והלכה  
בעיניהם של בני הדורות השונים, כך יש לחוש  
כי — אם יעמוד עבנין הדר'רו החקים וימשך  
החינוך הקלוקל, תלך עוד ותצטמק דמותה עתה  
הארץ בתודעת-בנייה. ודדור הילדים הגדלים עתיה

### נכימתן

ב-28 לה. ז. يولו לארץ מטיאנטסין,  
הונג'ינג ושהנגי כ-700 פיליטים, מהם למULA  
מ-300 חולים קרוניים וכוכבים. מספר החולים  
מסוג זה ניכר בז' החימננס וועלוי מדינות  
אסיה ואפריקה הצפונית.

החל בביוזע תכנית גודלה לניצול חלק  
מחנה באירועק בשבי בניין בית-חילום  
ל-500 חולים חול-ישחתת.

ש. סאמט  
הארץ, 25.8.50